

**Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Č. j. 00704/24/ZŠ

14. 10. 2024

**Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ**  
ředitelka školy

## Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
  - 2.2 Přehled pracovníků školy
  - 2.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
  - 2.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
  - 2.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
  - 2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
3. Přehled oborů vzdělávání
  - 3.2 Vzdělávací program školy
  - 3.3 Učební plán školy
  - 3.4 Zájmové útvary
4. Počty dětí a žáků
  - 4.2 Počty dětí v MŠ
  - 4.3 Počty žáků v ZŠ
  - 4.4 Počty žáků v ŠD
  - 4.5 Údaje o přijímacím řízení žáků
  - 4.6 Údaje o přijímání dětí do MŠ
  - 4.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Hodnocení žáků
  - 5.2 Přehled klasifikace tříd a žáků
  - 5.3 Přehled hodnocení chování žáků
  - 5.4 Způsob vyjádření hodnocení
  - 5.5 Komisionální přezkoušení žáků
  - 5.6 Opakování ročníku
  - 5.7 Výchovná opatření
  - 5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí
6. Materiální podmínky školy
7. Prevence sociálně patologických jevů
  - 7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence
  - 7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu
  - 7.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů
8. Hospitační činnost
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu
10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
  - 10.1 Projekty
  - 10.2 Výlety, exkurze, akce
  - 10.3 Soutěže, olympiády
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
  - 11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
  - 11.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
  - 11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
12. Podmínky pro vzdělávání
13. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Vyřizování stížností
  - 14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
  - 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
  - 14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
16. Základní údaje o hospodaření školy
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

## 1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, příspěvková organizace
Adresa:	Chocerady 267, 257 24 Chocerady
Bankovní spojení:	181853298/0300
IČO:	75002922
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Kolářová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jakub Votoček
Zástupkyně ředitelky školy:	Hana Chlumská
Telefon:	317763521, 736535973
E-mail:	<a href="mailto:romana.kolarova@zmschocerady.cz">romana.kolarova@zmschocerady.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.zmschocerady.cz">www.zmschocerady.cz</a>
Příspěvková organizace:	od 1. 1. 2003 v právní subjektivitě
IZO:	102 002 312
ZŠ je tvořena	<u>I. a II. stupněm</u> I. stupeň 9 tříd II. stupeň 5 tříd <u>speciálními třídami</u> – 2 třídy (odloučené pracoviště Dětské centrum Chocerady – centrum komplexní péče, Chocerady 124, 257 24 Chocerady) <u>školní družinou</u> – 5 oddělení <u>školní jídelnou</u>
Mateřská škola:	4 oddělení
Zřizovatel:	Obec Chocerady
Webové stránky zřizovatele:	<a href="http://www.chocerady.cz">www.chocerady.cz</a>
Školská rada:	od 13. 3. 2007 předsedkyně: Pavla Smetanová

## 2. Personální údaje

### 2.1 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole pracovalo 9 učitelek, jedna asistentka pedagoga a 2 provozní pracovnice.

<b>Pedagogické pracovnice MŠ</b>	
<b>Jméno</b>	<b>Vzdělání</b>
Hana Chlumská, zástupkyně ředitelky školy	SPgŠ Beroun
Mgr. Inka Kmochová, učitelka	PF U Hradec Králové
Pavla Mejstříková, učitelka	SPgŠ Praha
Lenka Plášilová, učitelka	SPgŠ Praha
Marie Šandová, učitelka	SPgŠ Praha
Jana Šeborová, DiS., učitelka	VOŠ pedagogická Sv. Jan pod Skalou
Veronika Řejhová, DiS., učitelka	VOŠ pedagogická Sv. Jan pod Skalou
Vlasta Zemčáková	Mukačivské pedagogické učiliště
Michaela Zochová	SPgŠ Praha
Eva Přenosilová, asistentka pedagoga	Gymnázium Benešov; Studium pro AP
<b>Provozní pracovnice MŠ</b>	
Jana Toulová	Klára Hocková / Lenka Havlová

V základní škole pracovalo 27 pedagogických pracovníků (včetně dvou speciálních pedagožek ve speciálních třídách), 8 asistentek pedagoga (včetně tří asistentek pedagoga ve speciálních třídách) a sedm provozních pracovníků.

Ve školní jídelně pracovalo šest provozních zaměstnanců.

<b>Pedagogičtí pracovníci ZŠ</b>		
<b>Jméno</b>	<b>Třída/funkce</b>	<b>Vzdělání</b>
Mgr. Romana Kolářová	ředitelka školy	Pedagogická fakulta ZČU Plzeň
Mgr. Jakub Votoček	zástupce ředitelky školy	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Marie Edrová	I. A třída	Pedagogická fakulta ZČU Plzeň
Mgr. Šárka Robová	I. B třída	Pedagogická fakulta Hradec Králové
Vendula Martínková	II. A třída	SZŠ Praha
Bc. Růžena Polášková	II. B třída	Pedagogická fakulta UK Praha
Ing. Monika Horáková	III. A třída	VŠE Praha
Mgr. Soňa Repáčová, MBA	III. B třída	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, Ústav práva a právní vědy
Bc. Jana Krpatová	IV. třída	SOŠ Praha, předšk. a mimošk. pedagogika
Mgr. Lenka Brožková	IV. A třída	FF UK Praha
Ing. Lucie Lipšová, MBA	IV. B třída	UJAK Praha, PedF ČB
Mgr. Kamila Stolařová	VI. A třída	Pedagogická fakulta UJEP Ústí n. Labem
Mgr. Ondřej Schuller	VI. B třída	FTVS UK Praha
Mgr. Jaroslava Horynová	VII. třída	Přírodovědecká fakulta UK Praha
Mgr. Anna Koldcsiterová	VIII. třída	Pedagogická fakulta Hradec Králové
Mgr. Petra Klauzová	IX. třída	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Jitka Jiříková	speciální třída B	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Veronika Šindelářová	speciální třída A	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Miroslava Bažantová	učitelka	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Dana Brožková	učitelka	FTVS UK Praha
Katja Hais	učitelka	Schillergymnasium Kolín nad Rýnem
Mgr. Marie Herdová	učitelka	FF UK Praha
Radka Maryšková	učitelka	Gymnázium Praha
Bc. Jiří Pazdera	učitel	FTVS JU České Budějovice
Bc. Jan Pitoňák	učitel	Policejní akademie ČR + Studium pro AP
Bc. Kateřina Punčochářová	učitelka	Pedagogická fakulta UK Praha
Martina Štědrová	učitelka	PF UK Praha – vychovatelství
Jitka Vráželová	učitelka	SŠ pedagogická J.H. Pestalozziho Litoměřice
Gabriela Havlíková	asistentka pedagoga	SOU služeb P9 + Studium pro AP
Kateřina Kalibová	asistentka pedagoga	VISK – pedagog volného času
Lucie Marešová	asistentka pedagoga	SOŠ Benešov
Mgr. Miroslava Nováková	asistentka pedagoga	Pedagogická fakulta UK Praha
Simona Rousová, DiS.	asistentka pedagoga	Soukromá Vyšší zdravotnická škola Vlašim
Radka Sállová	asistentka pedagoga	Studium pro AP Schola education Prostějov
Kristýna Semínová	asistentka pedagoga	SŠ ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD Benešov
MgA. Lucie Vrtalová	asistentka pedagoga	UMPRUM Praha

Provozní pracovníci – ZŠ		
Ing. Kolacová Linda	Kopřivová Eliška	Olha Zatvornytska / Klára Hocková
Khymynets Nataliya	Růžičková Stanislava	Zemanová Miluše
Gabriela Havlíková		
Provozní pracovníci – ŠJ		
Hlaváčková Iva, vedoucí ŠJ	Duchoslavová Jana	Jana Šustová
Kocábková Eva, vedoucí kuchařka	Kamila Kuthanová	Ivana Vaňková

Ve školní družině pracovalo 7 vychovatelek.

Vychovatelky ŠD		
Jméno	Třída	Vzdělání
Mgr. Dana Brožková	4. oddělení ŠD	FTVS UK Praha
Mgr. Marie Herdová	1. – 5. oddělení ŠD	ČZU Praha, Specializace v pedagogice
Kateřina Kalibová	2. oddělení ŠD	VISK – pedagog volného času
Lucie Marešová	1. – 5. oddělení ŠD	SOŠ Benešov
Radka Maryšková	3. oddělení ŠD	Gymnázium Praha
Martina Štědrová	5. oddělení ŠD	SUPŠS Železný Brod, UK Praha Vychovatelství
Jitka Vráželová	1. oddělení ŠD	SŠ pedagogická J.H. Pestalozziho Litoměřice

Pracovní kolektiv školy je kompletní, složený z pedagogů mladších i starších věkových kategorií. Pedagogové jsou kompetentní k výkonu profese a své odborné znalosti i dovednosti nadále rozvíjejí v akreditovaných programech DVPP, zaměřených podle potřeb školy, pedagogického týmu i jednotlivců.

Ve školním roce 2020/2021 škola otevřela dvě speciální třídy na odloučeném pracovišti Dětské centrum Chocerady – centrum komplexní péče. Ve školním roce 2023/2024 se na vzdělávání 13 dětí podílely dvě speciální pedagožky a tři asistentky pedagogů.

## 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-30	0	2	2	3,3
31-40	2	14	16	26,7
41-50	0	20	20	33,3
51-60	2	14	16	26,7
61 a více let	0	6	6	10
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>100,0 %</b>

Průměrný věk pracovníků: 47,5

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 47,01

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 48,75

## 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	2	2	3,3
Vyučen	0	7	7	11,7
Střední	0	28	28	46,7
VŠ – Bc.	2	2	4	6,7
VŠ – Mgr./MgA./Ing.	2	17	19	31,7
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>100,0 %</b>

## 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (přepočítáno na plný úvazek)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka MŠ	7	1	8	87,5

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. ZŠ	7,2	4,6*	11,8	61,01
učitel 2. st. ZŠ	9,1	2,1**	11,1	81,08
<b>Celkem</b>	<b>16,3</b>	<b>6,7</b>	<b>22,9</b>	<b>71,18</b>

Přepočítáno ze skutečných úvazků jednotlivých učitelů.

\* Vyučující na 1. st., kteří nesplňují odbornou kvalifikaci, pokračují ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

\*\* Většina nekvalifikovaných učitelů na 2. st. má vysokoškolské vzdělání (Mgr., Bc.). Učitel tělesné výchovy pokračuje ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga ZŠ	8	0	8	100 %
asistent pedagoga MŠ	1	0	1	100 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel ŠD	3,4	1,2	4,6 *	74,02

\* Přepočítáno ze skutečných úvazků jednotlivých vychovatelek. Dvě vychovatelky ŠD si doplňují potřebnou kvalifikaci.

## 2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení, jméno, titul	aprobace	učí ve školním roce 2023/2024
Bažantová Miroslava, Mgr.	Vv	Vv
Brožková Dana, Mgr.	---	Vz, Aj 1. st.
Brožková Lenka, Mgr.	---	1. st., In, Hv 2.st.
Edrová Marie, Mgr.	1. st.	1. st.
Herdová Marie, Mgr.	---	Aj 1. st.
Horáková Monika, Ing.	2. st.	1. st., M 2.st., In
Horynová Jaroslava, Mgr.	Ch	Př, F, Ch, Z, Vv, In
Jíříková Jitka, Mgr.	speciální pedagog	speciální třída dle § 16 (dle RVP ZŠS díl 2)
Kluzová Petra, Mgr.	Nj, D	D, Nj, Aj, Kaj, Hv
Kolářová Romana, Mgr.	Př, Ch, Aj	Př, Ch, Aj
Koldcsiterová Anna, Mgr.	Čj	Čj, Rj, Aj, Kaj
Krpatová Jana, Bc.	---	1. st., In
Lipšová Lucie, Ing., MBA	---	1. st., M 2st.
Martínková Vendula	---	1. st., Hv 2.st.
Maryšková Radka	---	Aj, Kaj
Pazdera Jiří, Bc.	---	Tv
Pitoňák Jan, Bc.	---	Pč
Polášková Růžena, Bc.	1. st.	1. st.
Punčochářová Kateřina, Bc.	---	Aj, Kaj, Z
Repáčová Soňa, Mgr., MBA	Ov	1. st., Ov
Robová Sárka, Mgr.	1. st.	1. st.
Schuller Ondřej, Mgr.	Tv	Tv 1.st., Tv, Aj, Kaj, F, Z, Př
Šindelářová Veronika, Mgr.	speciální pedagog	speciální třída dle § 16 (dle RVP ZŠS díl 2)
Stolařová Kamila, Mgr.	Čj, D	Čj, Čd, D, In
Štědrová Martina	----	Pč, Vv
Votoček Jakub, Mgr.	M, TIV (technická a inf. výchova)	M, Mcv
Vráželová Jitka	---	Pč, Vv

Kaj	Konverzace v anglickém jazyce
In, Inf	Informatika (Inf – povinně volitelný předmět)
Vz	Výchova ke zdraví
Ppř	Praktika z přírodopisu
Mcv	Cvičení z matematiky
Čd	Čtenářské dílny



## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2023/2024 žáky 9. ročníku v oboru 79-01-C/01 Základní škola, dle ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady, č. j. 827/2007, žáky 1. – 8. ročníku z důvodu přechodu na „novou informatiku“ podle ŠVP Základní škola Chocerady (Č.j. 00645/22/ZŠ).

### 3.2 Učební plán školy

#### a) 8., 9. ročník základní školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	4	3	4	4	3	3	3
Německý jazyk	X	X	X	X	X	X	X	3	3
Český jazyk	10	10	7	7	7	4	4	4	4
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	3	X	X	X	X	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Informatika	X	X	X	X	1	1	X	X	X
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Informatika (povinně volitelná)	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	1	1	1
Cvičení z matematiky	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Čtenářské dílny	X	X	X	X	X	X	1	X	X
<b>Celkem:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>118</b>					<b>122</b>			

**b) 1. - 7. ročník základní školy**

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	4	3	4	4	3	3	3
Německý jazyk	X	X	X	X	X	X	X	3	3
Český jazyk	10	10	7	7	7	4	4	4	4
Matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	3	X	X	X	X	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	2	1	2
Informatika	X	X	X	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	X
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Informatika (povinně volitelná)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	1	1	1
Cvičení z matematiky	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Čtenářské dílny	X	X	X	X	X	X	1	X	X
<b>Celkem:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>118</b>					<b>122</b>			

### 3.3 Vzdělávací program školy – speciální třídy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2023/2024 žáky v oboru 79-01-B/01 Základní škola speciální, podle školního vzdělávacího programu ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady – speciální třídy (Č. j. 00519/20/ZŠ). Jedná se o speciální třídy zřízené dle § 16 (RVP ZŠS díl 2)

### 3.4 Učební plán školy – speciální třídy

vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1. r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
člověk a komunikace	rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
člověk a jeho svět	smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
člověk a zdraví	pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	zdrav.těl.výchova / rehab.těl.vých.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
člověk a svět práce	pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
<b>Týdenní dotace</b>		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
<b>Celkem:</b>		<b>210</b>									

### 3.5 Zájmové útvary

Děti MŠ pracovaly ve 2 zájmových útvarech, žáci ZŠ pracovali v 10 zájmových útvarech. Ve škole fungoval Klub mladého čtenáře a Klub mladého diváka. Žáci navštívili 4 divadelní představení.

ZŠ	MŠ
Flétna	Keramika
Karate	Školička jógy s angličtinou
Basketbal	_____
Seminář z matematiky (příprava na přijímací zkoušky)	_____
Seminář z českého jazyka (příprava na přijímací zkoušky)	_____
Florbal	_____
Školička jógy s angličtinou	
Pěvecko-dramatický	
Čtenářský klub	
Výtvarný	

## 4. Počty dětí a žáků

### 4.1 Počty dětí v MŠ

Třída	Počet dětí
1. třída MŠ – Berušky	24
2. třída MŠ – Motýlci	24
3. třída MŠ – Sluníčka	15
4. třída MŠ – Broučci	14
<b>Celkový počet dětí:</b>	<b>77</b>

K 30. 9. 2023 navštěvovalo mateřskou školu 77 dětí. Jedno dítě bylo vzděláváno pod vedením asistentky pedagoga. Vzhledem k nenaplněné kapacitě mateřské školy děti byly přijímány i v průběhu školního roku. Dvě děti byly vzdělávány individuálně.

### 4.2 Počty žáků v ZŠ

a) obor 79-01-C/01 Základní škola

	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
I. A	16	9	7
I. B	16	9	7
II.A	16	5	11
II.B	16	5	11
III. A	16	5	11
III. B	16	7	9
IV.	26	16	10
V. A	19	10	9
V. B	19	9	10
Celkový počet žáků 1. st.	<b>160</b>	<b>75</b>	<b>85</b>
VI.A	19	11	8
VI.B	21	9	12
VII.	24	12	12
VIII.	27	15	12
IX.	27	15	12
Celkový počet žáků 2. st.	<b>118</b>	<b>62</b>	<b>56</b>
<b>Celkový počet žáků:</b>	<b>278</b>	<b>137</b>	<b>141</b>

(počty žáků k 30. 9. 2023)

Celkový průměr žáků na třídu: 19,93

**b) obor 79-01-B/01 Základní škola speciální**

	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
Třída A	7	3	4
Třída B	6	4	2
<b>Celkový počet žáků:</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

(počty žáků k 30. 9. 2023)

\* Dva žáci v průběhu 1. pololetí školního roku 2023/2024 zemřeli.

**4.3 Počty žáků v ŠD**

Třída	Počet žáků
1. oddělení ŠD	25
2. oddělení ŠD	25
3. oddělení ŠD	15
4. oddělení ŠD	25
5. oddělení ŠD	29
<b>Celkový počet žáků v ŠD:</b>	<b>119</b>

#### 4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

##### IX. třída:

Přijímacího řízení se zúčastnilo 26 žáků IX. třídy. Dvě žákyně nebyly z důvodu silné jazykové bariéry v přijímacím řízení úspěšné.

Třída IX. A	
Střední škola zemědělská, Benešov, obor zahradník	1
SŠ Jeronýmova, České Budějovice, obor kuchař-číšník	1
Střední škola zemědělská, Benešov, obor design zeleně	1
SOU Vlašim, obor cukrář	1
SŠ řemesel Kunice, obor cukrář	1
Křesťanské lyceum Eliáš, kombinované lyceum	1
Gymnázium Kudykampus, Praha Žižkov	1
Střední škola technická, ekonomická, Brno, obor puškař	1
ISŠT Benešov, obor elektrotechnik	1
OA Heroldovy sady, ekonomické lyceum	1
SŠ elektrotechniky a strojírenství, Praha Zahradní Město, obor ekonomika a podnikání	1
Gymnázium Vlašim	2
Gymnázium Říčany	1
Naše lyceum, Praha Vršovice, kombinované lyceum	1
SŠ managementu a grafiky, Český Brod, obor ekonomika a podnikání	1
Střední škola zemědělská, Benešov, obor podnikání v precizním zemědělství	1
OA Vlašim, obor zahraniční obchod, mediální komunikace	1
SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolná Voda, obor letecký mechanik	1
British Prague school	1
Hudební gymnázium Evropská, Praha 6	1
ISŠT Benešov, obor elektromechanik	1
Gymnázium Na Zatlance	1
Akademie řemesel Praha, obor autotronik	1
Celkem:	24

\*Jedna žákyně 9. ročníku v průběhu školního roku 2023/2024 z důvodu stěhování přestoupila na jinou školu.

##### V. třída:

Přijímacího řízení se zúčastnili 2 žáci V. třídy. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium byla úspěšná jedna žákyně.

#### **4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ**

K zápisu do mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, se v květnu 2024 přihlásilo 32 dětí. Z důvodu splnění kritérií pro přijímání dětí do mateřské školy bylo přijato 30 dětí.

#### **4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

K zápisu žáků do I. třídy základní školy, který se konal 2. 4. 2024, se dostavilo 33 dětí předškolního věku. Sedm zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky, všem dětem byl odklad povolen. Jedno dítě, které k 31. 8. 2024 nedosáhlo věku 6 let, nebylo na základě vyjádření pedagogicko-psychologické porady do 1. ročníku přijato. Dvě z přijatých dětí následně nastoupily do jiné školy.

Pro školní rok 2024/2025 bylo do 1. ročníku přijato 23 žáků, z toho jeden žák do speciální třídy.



## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků

#### I. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I. A	1,019	15	0	0	15
I. B	1,000	16	0	0	16
II.A	1,054	16	0	0	16
II.B	1,045	16	0	0	16
III.A	1,117	15	1	0	16
III.B	1,125	16	1	0	17
IV	1,135	23	3	0	26
V. A	1,221	16	3	0	19
V. B	1,379	13	6	0	19
VI.A	1,364	12	6	1	19
VI.B	1,223	17	4	0	21
VII.	1,313	19	5	0	24
VIII.	1,303	17	10	0	27
IX.	1,410	13	11	1	27
A	S	5	0	0	5
B	S	6	0	0	6

#### II. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I. A	1,000	14	0	0	14
I. B	1,045	17	0	0	17
II.A	1,098	16	0	0	16
II.B	1,063	16	0	0	16
III.A	1,142	14	2	0	16
III.B	1,191	15	2	0	17
IV	1,174	24	3	0	27
V. A	1,305	14	5	0	19
V. B	1,432	11	8	0	19
VI.A	1,359	13	5	0	18
VI.B	1,289	15	6	0	21
VII.	1,305	18	6	0	24
VIII.	1,399	16	11	0	27
IX.	1,458	12	13	0	25
A	S	5	0	0	5
B	S	6	0	0	6

## 5.2 Přehled hodnocení chování žáků

### I. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I. A	15	0	0
I. B	16	0	0
II.A	16	0	0
II.B	16	0	0
III.A	16	0	0
III.B	17	0	0
IV	26	0	0
V. A	19	0	0
V. B	19	0	0
VI.A	19	0	0
VI.B	21	0	0
VII.	24	0	0
VIII.	27	0	0
IX.	27	0	0
A	5	0	0
B	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### II. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I. A	14	0	0
I. B	17	0	0
II.A	16	0	0
II.B	16	0	0
III.A	16	0	0
III.B	17	0	0
IV	27	0	0
V. A	19	0	0
V. B	19	0	0
VI.A	18	0	0
VI.B	21	0	0
VII.	24	0	0
VIII.	27	0	0
IX.	25	0	0
A	5	0	0
B	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>287</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Způsob vyjádření hodnocení

#### I. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I. A	15	0	0
I. B	16	0	0
II.A	16	0	0
II.B	16	0	0
III.A	16	0	0
III.B	17	0	0
IV	26	0	0
V. A	19	0	0
V. B	19	0	0
VI.A	19	0	0
VI.B	21	0	0
VII.	24	0	0
VIII.	27	0	0
IX.	27	0	0
A	0	5	0
B	0	6	0
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

#### II. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I. A	14	0	0
I. B	17	0	0
II.A	16	0	0
II.B	16	0	0
III.A	16	0	0
III.B	17	0	0
IV	27	0	0
V. A	19	0	0
V. B	19	0	0
VI.A	18	0	0
VI.B	21	0	0
VII.	24	0	0
VIII.	27	0	0
IX.	25	0	0
A	0	5	0
B	0	6	0
<b>Celkem</b>	<b>276</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

#### 5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
II.A	0	0
II.B	0	0
III.A	0	0
III.B	0	0
IV	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI.A	0	0
VI.B	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	0	0
A	0	0
B	0	0

Třída	komisionální zkouška – český jazyk
I. A	0
I. B	0
II.A	0
II.B	0
III.A	0
III.B	0
IV	0
V. A	0
V. B	0
VI.A	0
VI.B	0
VII.	0
VIII.	0
IX.	0
A	0
B	0

## 5.5 Opakování ročníku

Třída	Opakování ročníku
I. A	0
I. B	0
II.A	0
II.B	0
III.A	0
III.B	0
IV	0
V. A	0
V. B	0
VI.A	0
VI.B	0
VII.	0
VIII.	0
IX.	0
A	0
B	0

## 5.6 Výchovná opatření

### I. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Napomenutí tř. učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
II.A	0	0	0
II.B	0	0	0
III.A	0	0	0
III.B	0	0	0
IV	0	0	0
V. A	0	0	0
V. B	0	0	0
VI.A	0	0	0
VI.B	0	1	0
VII.	0	1	0
VIII.	0	0	0
IX.	0	0	0
A	0	0	0
B	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>284</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### II. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Napomenutí tř. učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
II.A	0	0	0
II.B	0	0	0
III.A	0	0	0
III.B	0	0	0
IV	0	0	0
V. A	0	0	0
V. B	0	0	1
VI.A	0	0	0
VI.B	0	2	0
VII.	0	0	1
VIII.	0	0	1
IX.	0	0	0
A	0	0	0
B	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>284</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Pochvala třídního učitele/učitelky, pochvala ředitelky školy

### I. pololetí školního roku 2023/2024

### II. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I. A	0	0
I. B	0	0
II.A	11	0
II.B	0	0
III.A	0	0
III.B	0	0
IV	0	0
V. A	0	0
V. B	18	0
VI.A	4	0
VI.B	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	1	0
A	0	0
B	0	0

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I. A	0	0
I. B	0	0
II.A	0	0
II.B	0	0
III.A	0	0
III.B	0	0
IV	0	0
V. A	0	0
V. B	13	0
VI.A	8	0
VI.B	9	0
VII.	5	0
VIII.	0	0
IX.	8	0
A	0	0
B	0	0

Děti průběžně dostávaly pozitivní zpětnou vazbu od svých třídních učitelů i dalších vyučujících v hodinách i prostřednictvím Bakalářů. Pochvala hraje klíčovou roli v motivaci žáků, povzbuzuje je k dalšímu úsilí. Pochvala rovněž posiluje přesvědčení žáků o svých schopnostech.

## 5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin			Celkový průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Celkový průměr na žáka
	1. pol.	2. pol.	celkem		Celkem (1., 2. pol.)	
I. A	770	469	1239	77,4	0	0
I. B	887	594	1481	92,6	0	0
II.A	1098	585	1683	105,2	0	0
II.B	782	932	1714	107,1	0	0
III.A	709	672	1381	86,3	0	0
III.B	822	792	1614	94,9	0	0
IV	2442	1577	4019	154,5	0	0
V. A	912	988	1900	100	0	0
V. B	1294	1166	2460	129,5	0	0
VI.A	1168	871	2039	107,3	0	0
VI.B	1136	1559	2695	128,3	0	0
VII.	2458	1841	4299	179,1	0	0
VIII.	2184	2674	4858	179,9	0	0
IX.	2673	3599	6272	232,3	0	0
A	205	335	540	49,1	0	0
B	209	361	570	51,8	0	0
<b>Celkem</b>	<b>19340</b>	<b>19015</b>	<b>38764</b>	<b>66,46/66,25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 všichni žáci prospěli.**

Celkově: prospěli s vyznamenáním	<b>78,74 % žáků</b>	<b>226 žáků</b>
prospěli	<b>21,25 % žáků</b>	<b>61 žáků</b>
neprospěli	<b>0 % žáků</b>	<b>0 žáků</b>

### **Celkový průměrný prospěch: 1,295**

Celkově vysoký podíl žáků s vyznamenáním je dán vysokým počtem žáků s vyznamenáním na 1. stupni (87,58 % žáků, tj. 141 žáků) a ve speciálních třídách (100 % žáků, tj. 11 žáků). Na II. stupni prospělo s vyznamenáním 64,35 % žáků, tj. 74 žáků. K celkovému zlepšení prospěchu žáků na 1. i 2. stupni přispívá snaha učitelů o hodnocení individuálního pokroku žáků, o motivaci k aktivnímu přístupu žáků k učení.



## 6. Materiální podmínky školy

Budova školy byla postavena v roce 1982. V posledních letech prošla zásadní modernizací z hlediska vnější izolace (výměna oken, zateplení a příslušné stavební úpravy). V prosinci 2019 došlo v prostorách šaten 1. – 4. třídy k výměně linolea a i žáci 1. – 3. třídy se dočkali nových šatních skříněk. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků jsou prostory šaten průběžně vybavovány dalšími skříňkami. K celkové rekonstrukci vestibulu a haly došlo v průběhu uzavření školy v roce 2020. Haly jsme vybavili stoly na ping-pong, které žáci o přestávkách využívají. Na jaře 2020 škola přešla na ekologičtější a ekonomičtější vytápění tepelným čerpadlem, čemuž předcházela výměna radiátorů v celé budově školy.

V průběhu školního roku 2023/2024 škola pořídila nový server, kompletně byl zrekonstruován kabinet chemie – výměna podlahové krytiny, výmalba, nábytek, rozvody elektřiny i vody. Další úpravy a opravy (výmalba, výměna podlahových krytin apod.) ve škole probíhají neustále, zejména o letních prázdninách. V základní škole se uskutečnila výmalba a výměna podlahových krytin ve 3 kancelářích školy, v obchůdku, kabinetu 1. stupně i kabinetu výtvarné výchovy. Kanceláře i kabinet 1. st. byly vybaveny moderním nábytkem. Sociální zařízení pro zaměstnance školy bylo kompletně zrekonstruováno. Škola v rámci této úpravy získala technickou místnost pro umístění pračky. V pěti učebnách proběhla celková výmalba, v ostatních učebnách menší či větší úpravy. Vymalováno bylo i sociální zařízení pro žáky. Po rekonstrukci prostoru dříve využívaného školnicí jako dílna (výměna oken, podlahové krytiny, výmalba, předokenní žaluzie) má škola k dispozici další učebnu pro výuku jazyků. Učebna byla vybavena velkoplošnou televizí a policovým systémem. Na chodbách byly instalovány další vestavěné skříně.

Škola z daru SRPŠ pořídila zahradní úschovné kontejnery a židličky, které žáci využívají při výuce venku. Pro venkovní učebny již byl objednan vhodný nábytek a položeny zpevněné dlážděné povrchy.

Ve větších úpravách na budově školy budeme pokračovat i v budoucnu, čekají nás především nové rozvody vody a elektřiny, rekonstrukce školní kuchyně, obměna školního nábytku ve třídách, vybavení kabinetu učitelů 2. stupně.

V budově je v současné době 14 kmenových tříd, 1 učebna školní družiny, jako další učebny školní družiny jsou v odpoledních hodinách využívány kmenové učebny 1. stupně. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderními tabulemi, z toho 6 interaktivními. Ve všech kmenových třídách i odborných pracovnách jsou dataprojektory.

Odborné pracovny jsou často kvůli nedostatku prostoru využívány i pro výuku jiných předmětů (zejména na dělené cizí jazyky), některé odborné učebny (dříve učebna přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy) slouží dnes jako kmenové třídy. Na rekonstrukci odborné učebny fyziky-chemie a na zřízení cvičné kuchyňky a jazykové laboratoře škola získala dotaci. Nové učebny jsou žákům k dispozici od listopadu 2019. V rámci dotace škola pořídila plošinu z přízemí do 1. patra.

Žáci mají k dispozici tělocvičnu, multifunkční hřiště vhodné pro širokou škálu venkovních sportů, venkovní koš na basketbal.

Z dotace č. 18\_063/0015700-01 na projekt s názvem „ZŠ a MŠ Chocerady 267 – Šablony II“ škola pořídila nové pomůcky zejména pro výuku chemie, přírodopisu, pracovních činností a hudební výchovy. Další pomůcky (robotické hračky – bee-bot, blue-bot, robokoule Sphero ...) jsme pořídili nejen z dotace na projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022471 s názvem Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady, ale i z programu Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Pomůcky jsou průběžně pořizovány i z dotačního programu OP JAK I.

Celkově jsou prostory, které má škola v rámci budovy a jejího okolí k dispozici, vzhledem k rostoucímu počtu žáků na hranici kapacity. Přesto se nevzdáváme a neustále zefektivňujeme využití všech možností, které budova nabízí.



## 7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

<b>Školní metodik prevence</b>	Ing. Monika Horáková (1.st.), Mgr. Soňa Repáčová, MBA (2.st.)
<b>Speciální pedagog</b>	Mgr. Veronika Šindelářová
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Petra Klauzová
<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	
<b>ŠVP</b>	
Etika a právní výchova	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, v projektových dnech „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, „Den Země“ apod.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech + v projektu OČMU.
<b>Formy a metody působení na žáky</b>	
projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, diskuse, exkurze	
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP, krizové plány a pravidla činnosti výchovné komise.
Využití volného času	Žákům je k dispozici nabídka zájmových útvarů, činnost ŠD, sportovní vyžití ve škole – polední přestávky (stolní tenis v hale školy).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, výchovná poradkyně, školní metodičky prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů – případný výskyt sociálně patologických jevů řeší vedení školy se zákonnými zástupci, s OSPOD, s Policií ČR.
Poradenská služba školní metodičky prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba speciální pedagožky pro žáky a zákonné zástupce	každou středu od 12.00 – 16.30 hod., dále kdykoli v odpoledních hodinách po domluvě
Poradenská služba výchovného poradce pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Říčany, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, SPC Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Vedení školy a školní metodičky prevence seznamují vyučující s odbornými a metodickými materiály při pravidelných týdenních poradách.
Školní řád – Povinnosti žáků	Bod 15., 16., 17. Školního řádu zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, zakazuje přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, drog ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz platí i v průběhu veškerých školních i mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost. Bod 17 zakazuje žákům nosit do školy předměty ohrožující zdraví.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů.

## 7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

### 1. Vzdělávání školní metodičky prevence (dále jen ŠMP)

- **kontakt a spolupráce s ostatními ŠMP v rámci předávání zkušeností:** školní metodičky prevence se účastnily pravidelných schůzek organizovaných okresní metodičkou prevence Mgr. Sládkovou.
- **spolupráce s okresní metodičkou primární prevence:** školní metodičky prevence byla s okresní metodičkou v kontaktu, konkrétní problém s ní ale nebylo potřeba řešit. V několika případech se jednalo o informativní rozhovory, předávání zkušeností.

### 2. Zajištění poradenství ŠMP

- **seznámení s činností ŠMP na škole a možnostmi využití různých zdrojů:** všichni učitelé byli v rámci pravidelných porad informováni o nabídce a možnosti spolupráce se školní metodičkou prevence
- **možnost konzultace pro pedagogy na téma (práce s problémovým žákem, komunikace s problémovým rodičem, jak na problémovou třídu...):** členové školního poradenského pracoviště pravidelně diskutovaly s pedagogy o dílčích problémech, účastnily se řešení problematických situací, poskytovaly studijní zdroje, hospitovaly při výskytech dlouhodobější nekázně.
- **zajištění konzultací pro žáky a rodiče:** ŠMP byly připraveny řešit s rodiči veškeré potíže s chováním žáků. Ze všech schůzek, jichž se zúčastnily, byl zhotoven zápis.

### 3. Prevence rizikového chování

- **informování pedagogů o možnostech využití aktuálních preventivních programů pro žáky:** pedagogičtí pracovníci byli na pravidelných poradách informováni o možnostech využití preventivních programů
- **sdílení a poskytování informací o možnostech osobnostního rozvoje učitele v rámci pedagogické činnosti:** sdílení probíhalo v rámci formálních i neformálních setkání v rámci předmětových komisí, hospitačních evaluačních rozhovorů i individuálně dle potřeby
- **dle dohody zajištění preventivních programů pro žáky I. a II. stupně:** proběhly ve spolupráci s organizací Cesta integrace preventivní programy hrazené z dotace ze Středočeského kraje pro žáky 1. – 9. ročníku (3 x 2 hod./školní rok), pro žáky 6. B byl zajištěn program „Zdravé dospívání“. Žáci 1. stupně se zúčastnili programu zaměřeného na dopravní výchovu na dopravním hřišti v Benešově i ve škole. Učitelé se podíleli na organizaci projektového dne „Den ochrany člověka za mimořádných událostí“, který pro školu zajistily sbory dobrovolných hasičů. Žáci školy se rovněž zúčastnili programu POKOS. Sociometrie „Klima třídy“ na webu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) průběžně probíhala napříč ročníky.
- **spolupráce na zajištění tělovýchovných kurzů pro žáky I. a II. Stupně (TV):** spolupráce vyústila v realizaci lyžařského výcviku. Dále byly zorganizovány sportovní dny pro oba stupně.
- **zajištění, evidence a záloha pohovorů při řešení výchovně-vzdělávacích problémů (žáci i ZZ, ve spolupráci s ředitelkou školy Mgr. Kolářovou):** ano, viz výše
- **evidence a aktualizace jednotných postupů při výskytu rizikového chování (MŠMT):** byly aktualizovány krizové plány pro řešení mimořádných událostí a všech stupňů šikany. Byly odevzdány veškeré požadované informativní dotazníky
- **zajištění komunikace s OSPOD:** zajišťovala VP a ředitelka školy Mgr. Kolářová ve spolupráci s třídními učiteli
- **nabídka účasti na akcích, soutěžích a olympiádách:** pedagogičtí pracovníci tyto informace sdíleli na pravidelných poradách i schůzek předmětových komisí

### 7.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Agrese, násilí, ublížení na zdraví	2
Krádež	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záskoláctví	0
Šikana – kyberšikana	1
Vandalismus	0
Obtěžující chování	8
Sebepoškozování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Poruchy příjmu potravy	1

Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Je pro nás důležité zachytit včas každý, i drobnější signál určitého negativního jevu nebo nepřijatelného jednání a řešit jej správně jak z metodického, tak i z lidského hlediska. Mottem je pro nás především raději řešit daný problém zdánlivě zbytečně než jej třeba podcenit, a promarnit tak příležitost pomoci žákovi v potížích.

Škola zajišťuje žákům kvalitní preventivní programy, projektové dny zaměřené na virtuální realitu apod. Vyučující se snaží, aby určitý preventivní nádech měly všechny jejich kroky vůči žákům, ať už v běžné výuce, nebo v rámci školních či třídních akcí.

V dnešní době ovšem klasická šikana neprobíhá takřka nikdy bez prvků kybernetického obtěžování. Žáci tráví velkou část volného času na internetu, speciálně na sociálních sítích. Jejich komunikace často překračuje veškeré možné hranice respektu k soukromí i slušného a zdvořilého chování. Vztahy založené a pěstované, případně poškozované mimo dobu školního vyučování pak zásadně ovlivňují i vzájemné chování žáků ve třídě a škole. Proto jsme s problémem mimoškolní komunikace a kyberšikany konfrontováni velmi často coby důvěrníci žáků. Žáky však vždy vyslechneme i v případě, že daný problém nemá se školou přímou souvislost, poučíme je, případně kontaktujeme zákonné zástupce.

V některých třídách vznikají periodicky různé potíže v kolektivu – drobné slovní i fyzické konflikty, pokusy o sociální izolaci jedinců. Všechny tyto případy monitorujeme a řešíme tak, abychom měli přehled o jejich vývoji.

## 8. Hospitační činnost

Hospitační činnost byla ve školním roce 2023/2024 vykonávána vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodického sdružení. Vyučující prováděli vzájemné hospitace a tandemovou výuku.

### Zaměření hospitační činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

### Závěry z hospitační činnosti:

	+	+ -	-
	(objevuje se ve většině sledovaných hodin)	objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (šVP)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činnosti, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod	X		

respektování individuálního tempa, možnost relaxace	X		
vhodná forma kladení otázek		X	
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o práci		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
<b>Interakce a komunikace</b>			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení žáků a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni probíhá výuka z velké části v kmenových třídách, na 2. stupni, pokud to rozvrh umožňuje, probíhá výuka v odborných učebnách. Velkým přínosem pro výuku jsou nové odborné učebny – učebna chemie a fyziky, cvičná kuchyňka a jazyková laboratoř a využívání interaktivních tabulí v jednotlivých hodinách na 1. i 2. stupni.

Vyučující do výuky často zapojovali práci s tablety či mobilními telefony.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Vyučující vhodně volili formy výuky i výukové metody, v hodinách se objevovaly hromadné, partnerské, skupinové či samostatné formy výuky, vyučující zařazovali práci s textem, názorně-demonstrační metody, dovednostně-praktické metody, výklad rozhovor či vyprávění, účelně využívali pomůcky, učebnice, didaktickou techniku, respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků.

Ve většině sledovaných hodin byl vidět pozitivní, empatický přístup k žákům, respektování osobnosti žáka. Úroveň komunikace mezi vyučujícím a žáky byla na velmi vysoké úrovni. V hodinách panovala bezpečná, uvolněná, tvořivá, dynamická pracovní atmosféra.

Vyučující anglického a německého jazyka využívali i tzv. tandemovou výuku, při které se na vyučovací hodině podíleli dva učitelé, což zvyšuje kvalitu výuky a pomáhá k zapojení většího počtu žáků do výuky.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, samostudium

Učitelé mají k dispozici dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

### a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Vendula Martínková
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Jitka Vráželová
Doplňující pedagog. studium zaměř. na přípravu učitelů 2. st. ZŠ a SŠ	Mgr. Lenka Brožková
UJEP Ústí nad Labem – speciální pedagogika – poradenství	Bc. Jana Krpatová
FTVS Praha	Bc. Jiří Pazdera
FF UK – Pedagogika	Mgr. Marie Herdová
Doplňující pedagog. studium zaměř. na přípravu učitelů 2. st. ZŠ a SŠ – ukončeno	Mgr. Soňa Repáčová, MBA
Vychovatelství	Lucie Marešová
Vychovatelství	Radka Maryšková

### b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace / DVPP

Pracovník	
Pedagogický sbor	Úvod do tématu „Práce s násilím a agresí ve školním prostředí“
Pedagogický sbor	Škola – místo bezpečí (e-learningový kurz)
Mgr. Lenka Brožková	Program on-line sborovna 1. pololetí
Mgr. Lenka Brožková	Program on-line sborovna 2. pololetí
Mgr. Lenka Brožková	Aktuality ve školství
Mgr. Lenka Brožková	Letní škola pro pedagogy
Mgr. Lenka Brožková	Učitelův klub 1. pololetí
Mgr. Lenka Brožková	Učitelův klub 2. pololetí
Mgr. Lenka Brožková	Učím, tedy jsem
Ing. Monika Horáková	Webinář „Čtenářská gramotnost pro 1. st.“
Ing. Monika Horáková	Webinář „Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla“
Ing. Monika Horáková	Webinář „Procvičuj s lapbookem“ – Vytvoř hravou 3D knihu
Ing. Monika Horáková	Webinář „Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. st.“
Mgr. Petra Klauzová	Škola – místo bezpečí
Mgr. Romana Kolářová	Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP (Komplexní výcvik prevence)
Mgr. Romana Kolářová	Škola – místo bezpečí
Mgr. Anna Koldcsiterová	Webinář „Přijímančky na SŠ v pohodě“
Mgr. Anna Koldcsiterová	Webinář „Slohová výchova a tvůrčí psaní pro 1. i 2. st.“
Bc. Jana Krpatová	Diferencovaná výuka v 1. ročníku
Bc. Jana Krpatová	Konference pro učitele 1. st. aneb den plný inspirace
Vendula Martínková	Webinář „Čtenářská gramotnost pro 1. st.“
Vendula Martínková	Webinář „Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla“
Mgr. Šárka Robová	Webinář „Čtenářská gramotnost pro 1. st.“
Mgr. Soňa Repáčová, MBA	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně – patolog. jevů
Mgr. Kamila Stolařová	CODA.IO 2 pro mírně pokročilé – kurz informatiky
Mgr. Kamila Stolařová	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách Čj 2. st. ZŠ
Mgr. Kamila Stolařová	První kroky s Canvou
Mgr. Kamila Stolařová	Umělá inteligence v Českém jazyce, 1. část



Mgr. Kamila Stolařová	DIGI plovárna – Využití AI ve výuce
Mgr. Kamila Stolařová	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce
Mgr. Kamila Stolařová	Webinář „Čtenářská gramotnost pro 2. st.“
Mgr. Kamila Stolařová	Webinář „Slohová výchova a tvůrčí psaní pro 1. i 2. st.“
Mgr. Soňa Repáčová, MBA	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně – patolog. jevů
Martina Štědrová	Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství
Jitka Vráželová	Sfumato (Splývací čtení) aneb letní soustředění

Učitelky MŠ se účastnily „Kavárniček“ mateřských škol, které pořádalo Posázaví. Kavárničky probíhaly v mateřských školách okresu Benešov. V rámci setkávání docházelo ke sdílení zkušeností a dobré praxe.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení s názvem Krizové situace. Cílem bylo se na příkladech z reálných akcí seznámit se strategiemi, jak v daných situacích postupovat a připravit se na potenciální nebezpečí.

### Samostudium

Ve školním roce 2023/2024 bylo vyčerpáno 12 dnů samostudia.

Prázdniny	Počet dnů	Náplň samostudia
Podzimní	1	- zpracování výstupů ze šablon OP JAK I
Vánoční	4	- příprava olympiád, vědomostních soutěží dle instrukcí MŠMT a dalších pořádajících organizací - příprava závěru 1. pololetí z hlediska klasifikačních metod a kritérií - studium odborné literatury dle vlastního výběru a příprava řešerší pro kolegy z metodických sdružení a předmětové komise - vyhledávání metod a výukových materiálů k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava a zpracování aktivit ze šablon OP JAK I
Pololetní	1	- příprava a zpracování aktivit ze šablon OP JAK I - sebevzdělávání - shrnutí uplynulého pololetí a stanovení/ aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů a plánované metodiky na pololetí následující
Jarní	5	- příprava a zpracování aktivit ze šablon OP JAK I - sebevzdělávání
Velikonoční	1	- příprava a zpracování aktivit ze šablon OP JAK I - sebevzdělávání

## 10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 byla realizována celá řada projektových dnů ve škole i mimo školu, tematicky zaměřených exkurzí, výletů. Žáci se účastnili sportovních a vědomostních soutěží, olympiád.

### 10.1 Projekty

V krátkodobých i dlouhodobých variabilních projektech jsou zpracovávána témata blízká dětem i žákům, buď podle jejich volby, nebo na základě předložených námětů, vždy ale co nejvíce vycházející z jejich zájmu a ze ŠVP. Didaktický projekt je nástroj, jímž se žák učí komplexně řešit zadaný problém, tak aby vyhovoval jak z hlediska věcné správnosti, tak i z hlediska estetického, kreativního apod. Právě pro tuto komplexnost je vytváření projektů u žáků oblíbené, neboť umožňuje vyniknout i třeba žákovi, který běžně v dané oblasti tolik neprosplívá. Tímto působí didaktické projekty i jako důležitý motivační prvek.

### 10.2 Výlety, exkurze, akce

#### MŠ

11. 09. 2023	Divadlo Koloběžka – pohádka Co malí medvědi o podzimu nevědí
26. 09. 2023	KRC Barrandov – pohádka Rozmarné putování
27. 09. 2023	Programování robotických včelek „Beebot“
17. 10. 2023	Divadlo Koloběžka – Houbařská pohádka
31. 10. 2023	Halloween
08. 11. 2023	Klaun Eddie – vystoupení klauna
05. 12. 2023	Mikulášská nadílka
13. 12. 2023	Česko zpívá koledy
22. 11. 2023	Putování za šťastnou hvězdou – divadelní představení
04. 01. 2024	Divadlo Koloběžka, Popletená zimní pohádka
05. 02. 2024	Divadlo Koloběžka – Jak vyžrát na bacily
12. 02. 2024	Maškarní karneval
13. 02. 2024	Zvířátka a loupežníci – divadelní představení
25. 03. 2024	Kouzla do školky – vystoupení kouzelníka
19. 04. 2024	Barevná pohádka – Divadlo Koloběžka
06. 05. 2024	Ze života sov a dravců – projektové dopoledne
15. 05. 2024	Ochrana člověka za mimořádných událostí
16. 05. 2024	O neposlušných telátkách – divadelní představení
23. 05. 2024	Předškolní příprava v ZŠ
30. 05. 2024	Předškolní příprava v ZŠ
28. 05. 2024	Výlet do Herolandu
31. 05. 2024	Soutěže k MDD
11. 06. 2024	Výlet do Farmaparku Soběhrdy
18. 06. 2024	Pasování předškoláků
18. 06. 2024	Hurá na prázdniny – Divadlo Koloběžka
20. 06. 2024	Návštěva bludiště v Choceradech – třída Berušky
26. 06. 2024	Berušky našly poklad – pěší výlet z Vestce do Chocerad s plněním úkolů

ZŠ		
04. 09. 2023	I. A, I. B	Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
12. 09. – 21. 11. 2023	III. A, III. B, IV. tř.	Plavecký výcvik Benešov
20. 09. 2023	VI. A	Národní muzeum
27. 09. 2023	VI. B	Národní muzeum
04. 10. 2023	vybraní žáci 2. st.	Atletická všestrannost ve Vlašimi
05. 10. 2023	vybraní žáci 1. st.	Atletická všestrannost v Benešově
09. 10. – 11. 10. 2023	V. A, V. B	ParaZOO Vlašim – Pobytový výukový program
23. 10. 2023	V. A, V. B	Exkurze hvězdárna Ondřejov
30. 10. 2023	VIII. tř.	Písmo a staré tisky – exkurze
07. 11. 2023	VII. tř.	NZM Praha – exkurze
07. 11. 2023	IV. tř.	Návštěva meteostanice v Sázavě
16. 11. 2023	VIII. tř.	Byl jednou jeden...
21. 11. 2023	I. A, V. B	Kino Čerčany
23. 11. 2023	VIII., IX. tř.	Schola Pragensis
29. 11. 2023	Florbal	Vybraní žáci 2. st.
29. 11. 2023	III. A	Preventivní program
30. 11. 2023	I. A	Preventivní program
30. 11. 2023	I. B	Preventivní program
30. 11. 2023	VI. B	Zdravé dospívání – preventivní program
01. 12. 2023	VI. B	Preventivní program
01. 12. 2023	VIII. tř.	Preventivní program
06. 12. 2023	IV. tř.	Preventivní program
08. 12. 2023	I. B, II. B	Kouřim – vánoční skanzen
11. 12. 2023	II. B	Návštěva NM
06. 12. 2023	IV. tř.	Preventivní program
12. 12. 2023	VII. tř.	Futuramo
12. 12. 2023	VI. A	Divadlo ABC
13. 12. 2023	VI. A, VI. B, VII. tř.	Bruslení Benešov
13. 12. 2023	členové klubu KMD	KMD Praha
14. 12. 2023	VI. B, VIII. tř.	Divadlo ABC
19. 12. 2023	I. – IX. tř.	Generální zkouška na akademii; Akademie
20. 12. 2023	VIII., IX. tř.	Bruslení Benešov
20. 12. 2023	IV. tř.	Preventivní program
20. 12. 2023	V. B	Preventivní program
22. 12. 2023	I. – IX. tř.	Vánoční besídka s programem
04. 01. 2024	II. B	České muzeum hudby – NM Praha
07. 01. – 12. 01. 2024	žáci II. st.	Lyžařský výcvikový zájezd
16. 01. 2024	III. A	Městská knihovna Benešov
25. 01. 2024	IV. tř.	ZŠ Sázava – Hvězdný vesmír
29. 01. 2024	VIII. tř.	Hovory ve verších
29. 01. 2024	I. A	Preventivní program
29. 01. 2024	I. B	Preventivní program
31. 01. 2024	VI. A	Preventivní program
31. 01. 2024	VI. B	Preventivní program
05. 02. 2024	V. A	Preventivní program
05. 02. 2024	V. B	Preventivní program
06. 02. 2024	VI. A	Nesmíš se bát
07. 02. 2024	VI. B	Městská knihovna Benešov
07. 02. 2024	III. A	Preventivní program
07. 02. 2024	VIII. tř.	Preventivní program
13. 02. 2024	VI. A	Národní galerie - Ozvěny Antiky
20. 02. 2024	VIII. tř.	Hledání baroka – Schwarzenberský palác
21. 02. 2024	IV. tř.	Výuková vycházka Sázavou
27. 02. 2024	VI. A, VI. B, VII. tř.	Bruslení Benešov
29. 02. 2024	členové klubu KMD	KMD Praha
05. 03. 2024	VII. tř.	NTM Praha – Optika
06. 03. 2024	VIII., IX. tř.	Bruslení Benešov
18. 03. 2024	členové klubu KMD	KMD Praha
19. 03. 2024	III. A, IV. tř.	Národní muzeum – Praha

19. 03. 2024	I. B	Keramika
20. 03. 2024	VII.	Husitské muzeum Tábor
25. 03. 2024	III. A	Preventivní program
25. 03. 2024	I. B	Dopravní výchova
25. 03. 2024	I. A	Dopravní výchova
26. 03. 2024	III. A	Městská knihovna Benešov – Tady jsme doma
26. 03. 2024	I. A	Preventivní program
26. 03. 2024	VIII. tř.	Preventivní program
26. 03. 2024	I. B	Preventivní program
26. 03. 2024	V. A, V. B	Dopravní výchova
26. 03. 2024	I. – IX. tř.	Den otevřených dveří / Velikonoční jarmark
27. 03. 2024	I. – IX. tř.	Příprava občanů k obraně státu – projektový den
27. 03. 2024	IV. tř.	Dopravní výchova
02. 04. 2024	III. A	Preventivní program
03. 04. 2024	IV. tř.	Preventivní program
03. 04. 2024	VI. A	Preventivní program
03. 04. 2024	VI. B	Preventivní program
05. 04. 2024	V. A	Preventivní program
05. 04. 2024	V. B	Preventivní program
10. 04. 2024	VIII. tř.	Preventivní program
10. 04. 2024	V. A	Projekt „První pomoc“
16. 04. 2024	III. A	ICE Aréna Ríčany – bruslení
17. 04. 2024	VII. tř.	Sázavský klášter
20. 04. – 26. 04. 2024	vybraní žáci 2. st.	Jazykový zájezd – Ilfracombe Anglie
24. 04. 2024	vybraní žáci IV., V. tř.	Mcdonald cup
25. 04. 2024	vybraní žáci IV., V. tř.	Mcdonald cup
30. 04. 2024	vybraní žáci 1. st.	Štafetový pohár
07. 05. 2024	VI. A	NTM Praha
14. 05. 2024	V. B	Klášter Sázava – dílna Archeo
15. 05. 2024	I. – IX. tř.	Ochrana člověka za mimořádných událostí
16. 05. 2024	vybraní žáci 2. st.	Pohár rozhlasu – Benešov
17. 05. 2024	VI. B	Hvězdárna Ondřejov
24. 05. 2024	II. B	Sázavský klášter
27. 05. – 31. 05. 2024	vybraní žáci VIII., IX. tř.	Poznávací zájezd do SRN a Rakouska
27. 05. 2024	I. – V. tř.	Dravci – projektový den
29. 05. 2024	IV. tř.	Dopravní hřiště Benešov
29. 05. 2024	I. A	Sázavský klášter
30. 05. 2024	V. A, V. B	Dopravní hřiště Benešov
31. 05. 2024	V. A	Sázavský klášter – písářská dílna
03. 06. 2024	IV. tř.	Praha – Staroměstský orloj
03. 06. 2024	členové klubu KMD	KMD Praha
05. 06. 2024	I. – V. tř.	"KRÁLÍK versus ZAJÍC" – výukový program
07. 06. 2024	I. B	Sázavský klášter
11. 06. 2024	VIII.	Workshop Praha
11. 06. 2024	VI. A	Futurento
11. 06. 2024	V. A	Spolek Ostříž – výukový program o myslivosti
11. 06. 2024	vybraní žáci 1. st.	Vítání občánků
12. 06. 2024	V. A	Neviditelná výstava
12. 06. 2024	žáci 1. st.	Sportovní den
13. 06. 2024	VIII. tř.	Národní galerie Praha
13. 06. 2024	I. B, II. A, II. B	ZOO Praha
13. 06. 2024	VI. A	Spaní ve škole
14. 06. 2024	V. B	Sázavský klášter – dílna Archeo
14. 06. 2024	IV. tř.	Výlet na Petřín
18. 06. 2024	IV. tř., V. B	Výstup na horu Říp
18. 06. 2024	žáci 2. st.	Výlet na kolech na Špulku / do Čerčan
19. 06. 2024	žáci 2. st.	Sportovní den
20. 06. 2024	I. – IX.	Zahradní slavnost, rozloučení s žáky 9. ročníku
21. 06. 2024	III. A, III. B	Sázavský klášter – dílna Archeo
21. 06. 2024	IV. tř., V. A, V. B	Exkurze na Komorní Hrádek

24. 06. 2024	I. A	Český Šternberk – Proměny šlechtického interiéru
24. 06. 2024	V. B	Český Šternberk – Proměny šlechtického interiéru
24. 06. 2024	III. B	NPR Voděradské Bučiny (Svojetice)
24. 06. 2024	III. A	Minigolf Benešov
24. 06. 2024	I. A, II. B	Pěší výlet – Hvězdonice
24. 06. 2024	V. A	Pěší výlet po okolí
24. 06. 2024	VI. A, VII. tř., VIII. tř.	Exkurze na Komorní Hrádek
24. 06. 2024	II. A	NM Praha – exkurze
24. 06. 2024	V. A	Spaní ve škole
25. 06. 2024	V. B	Muzeum umění a designu Benešov – edukační program
25. 06. 2024	III. B	ICE Aréna Říčany – bruslení
25. 06. 2024	V. A	Deskové a jiné hry ve třídě
25. 06. 2024	VIII. tř.	Paintball Benešov
25. 06. 2024	VII. tř.	Parníkem po Vltavě
25. 06. 2024	III. A, IV. tř.	Sázava – exkurze po městě
25. 06. 2024	VI. A	Výlet do Vranovské Lhoty
25. 06. 2024	II. A, VIII. tř.	Deskové a jiné hry ve třídě
25. 06. 2024	III. A, V. B	Spaní ve škole
26. 06. 2024	V. B	Pěší výlet po okolí, oběd – Hotel Naháč
26. 06. 2024	I. B, III. B	Pěší výlet do Stříbrné Skalice
26. 06. 2024	V. A	Bowling Benešov
26. 06. 2024	V. B	Jump arena Říčany
26. 06. 2024	III. A, IV. tř.	Sportovní a jiné hry
26. 06. 2024	I. A, II. A	Pěší výlet po okolí
26. 06. 2024	VI. A	Aquapalace Čestlice
27. 06. 2024	I. B, II. B, III. B	Pěší výlet po okolí
27. 06. 2024	II. A, III. A	Exkurze na Komorní Hrádek
27. 06. 2024	V. A	Cyklo/pěší výlet Merida
27. 06. 2024	V. B	"Kino ve škole"
27. 06. 2024	žáci 2. st.	Aquapalace Čestlice
27. 06. 2024	žáci 2. st.	Kino Praha
27. 06. 2024	žáci 2. st.	Bowling Benešov
27. 06. 2024	IV. tř.	Sportovní a jiné hry
27. 06. 2024	I. A	Sportovní a jiné hry, opékání špekáčků
28. 06. 2024	I. – IX.	Zakončení školního roku

Fotografie z projektů, exkurzí, výletů a dalších akcí školy se nacházejí na [www.zsmschocerady.cz](http://www.zsmschocerady.cz) v sekci Galerie a na Facebooku školy.



11. 9. 2023 – Divadlo Koloběžka, Co mají medvědi o podzimu nevědi



26. 9. 2023 – KRC Barrandov, Rozmarné putování



27. 09. 2023 – Programování robotických včelek „Beebot“



31. 10. 2023 – Halloween



08. 11. 2023 – Klaun Eddie



05. 12. 2023 – Mikulášská nadílka



13. 12. 2023 – Česko zpívá koledy



04. 01. 2024 – Divadlo Koloběžka, Popletená zimní pohádka



15. 05. 2024 – Den ochrany člověka za mimořádných událostí



28. 05. 2024 – Výlet do parku Heroland



31. 05. 2024 – Dětský den



11. 06. 2024 – Farmapark Soběhrdy



18. 06. 2024 – Divadlo Koloběžka, Hurá na prázdniny



18. 06. 2024 – Pasování předškoláků na školáky



04. 10. 2023 – Atletická všestrannost ve Vlašimi



05. 10. 2023 – Atletická všestrannost v Benešově



31. 10. 2023 – Halloween ve 2. B



31. 10. 2023 – Halloweenská cesta temnou školou



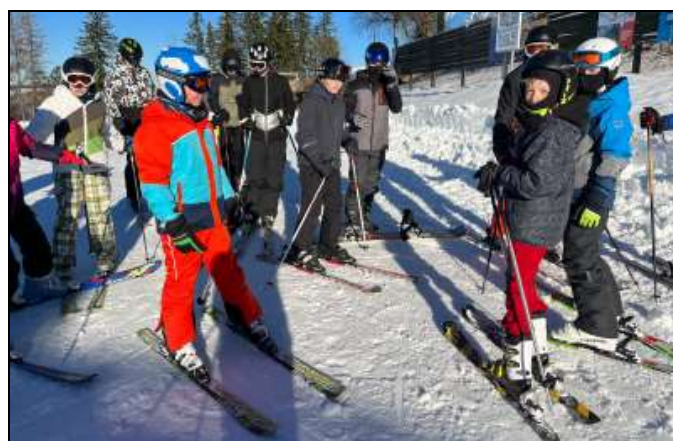
08. 12. 2023 – Exkurze 2. B do skanzenu v Kouřimi



15. 12. 2023 – Bruslení žáků 6. a 7. ročníku v Benešově



19. 12. 2023 – Vánoční akademie



09. 01. – 15. 01. 2024 – LVZ Benecko





30. 01. 2024 – Přednáška o vesmíru v Sázavě, 4. tř.



30. 01. 2024 – Preventivní program 2. B



20. 02. 2024 – Hledání baroka ve Schwarzenberském paláci, 8. tř.



05. 03. 2024 – Národní technické muzeum, 7. tř.



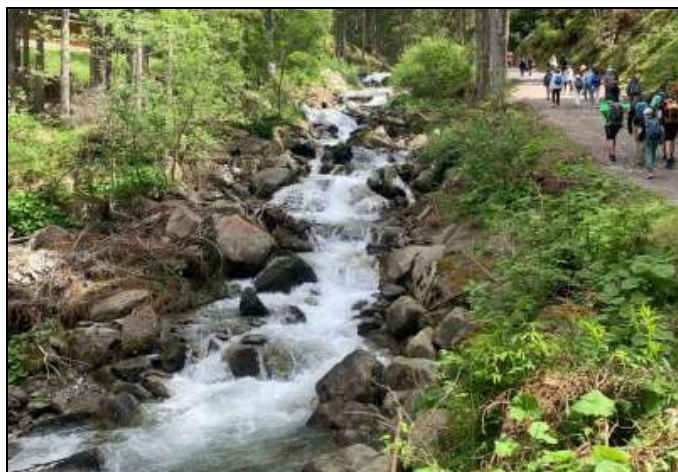
26. 03. 2024 – Velikonoční jarmark



27. 03. 2024 – Příprava občanů k obraně státu



20. 04. – 26. 04. 2024, Jazykový zájezd Anglie, Ilfracombe



27. 5. – 31. 5. 2024 – Poznávací zájezd do SRN a Rakouska

### 10.3 Soutěže a olympiády

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a dějepisu.

Okresního kola Olympiády v českém jazyce se zúčastnily dvě žákyně 9. ročníku. Žáky odrazuje hlavně slohová část, proto není o olympiádu velký zájem. Jedna žákyně se umístila na 20. – 21. místě, druhá žákyně na 39. – 42. místě ze 46 zúčastněných žáků.

Okresního kola dějepisné olympiády se zúčastnili dva žáci 9. ročníku. Oba se umístili na 29. – 34. místě ze 47 zúčastněných žáků. S výsledkem 57 bodů patřili podle pravidel soutěže mezi úspěšné řešitele.

Okresního kola matematické olympiády se zúčastnila jedna žákyně 5. ročníku, která se umístila na 24. místě z 26 účastníků.

Dne 4. 10. 2023 se vybraní žáci 2. stupně zúčastnili ve Vlašimi atletických závodů.

Dne 5. 10. 2023 se se vybraní žáci 1. stupně zúčastnili v Benešově atletické všestrannosti.

## 11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby		počet žáků	individuální vzdělávací plán
žáci s SPV		42	17 (včetně 11 žáků spec. tříd)
z toho	- § 16 odst. ŠZ	42	
	- s jiným zdravotním znevýhodněním	3	
	- s odlišnými kulturními a životními podmínkami	13	
	- s upravenými výstupy	1	
žáci s přiznaným PO s kódem NFN		11	

Individuální vzdělávací plán ovšem neobdrží od pedagogicko-psychologické poradny každé dítě, kterému doporučíme odbornou diagnostiku na základě observace ve školním prostředí. Často jsou ADHD, dysgrafie, dyslexie či např. porucha chování u dítěte diagnostikovány, ovšem ne v tak v závažné formě, aby žák musel být vzděláván s IVP. K takovým žákům nicméně stejně individuálně přistupujeme a jejich potíže respektujeme dle doporučení z PPP.

Ve školním roce 2023/2024 pracovali 4 žáci pod vedením asistenta pedagoga, 9 žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče.

Žáci ve speciálních třídách	
	počet žáků
s více vadami	11

### 11.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Celkem	-	0

### 11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

## 12. Podmínky pro vzdělávání

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledku	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáku se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči		X	
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály			X
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem-etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		X	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
vnitřní diferenciací žáku v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Škola nemá pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzeného žádného mimořádně nadaného žáka, ale v každé třídě se vyskytují pro některé oblasti vzdělávání nadaní žáci, kteří mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, dostávají specifické úkoly, účastní se vědomostních soutěží, olympiád. Škola má zpracovaný plán péče o nadané děti a žáky.

### 13. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Komentář
Školská rada	Založena 13. 3. 2007, schůzka 1 ročně
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	1 x ročně v MŠ (dle potřeby a zájmu zákonných zástupců) 2–3 x ročně třídní schůzky I. – IX. tř. ZŠ, konzultace kdykoliv po domluvě
OÚ Chocerady	Porady vedení školy s vedením obce – dle potřeby
PPP Benešov, Říčany, SPC Benešov a další	Vyšetřování integrovaných žáků a žáků s potížemi při vzdělávání, posudky, konzultace – dle potřeby
Úřad práce Benešov	Konzultace – dle potřeby
Školní akce pro veřejnost	Slavnostní zahájení školního roku pro 1. třídu, Besídky v MŠ, Akce pro seniory, Vánoční akademie, Vítání občánků, Den otevřených dveří + Velikonoční jarmark, Pasování předškoláků na školáky, Zahradní slavnost + rozloučení s žáky IX. třídy
Portál Proskoly.cz	Sociální klima třídy – průběžně dle potřeby, Sociální klima školy
Obecní knihovna Chocerady	v rámci Čj: I. – IX. tř. dle potřeby ŠD – dle potřeby
SRPŠ	dle potřeby

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, OÚ Chocerady, se SRPŠ a dalšími organizacemi je na velice dobré úrovni.

## 14. Vyřizování stížností

### 14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil/a
-	-	-	-

### 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil/a
-	-	-	-

Pokud se na školu obrátí zákonný zástupce ohledně připomínek ke vzdělávání našeho žáka, je vždy vyslechnut a problém je s ním vyřešen se snahou o dosažení maximální spokojenosti. O každém takovém jednání je veden písemný zápis, jehož kopii má zákonný zástupce k dispozici.

### 14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

## 15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 16. – 18. října 2023 ve škole proběhla kontrolní činnost ČŠI.

Od předešlé inspekční činnosti ve školním roce 2016/2017 se rozšířila vzdělávací nabídka o obor vzdělání ZŠS, zvýšil se počet žáků ZŠ o 46 %, počet tříd o pět, počet účastníků zájmového vzdělávání o 51 % a počet oddělení školní družiny o dvě. Počet dětí v MŠ se snížil o 13 %.

Ředitelce školy se v souladu s realisticky nastavenou koncepcí rozvoje školy podařilo zejména zvýšit zájem veřejnosti o školu i mimo spádovou oblast, rozšířit vzdělávací nabídku, výrazně zlepšit materiální podmínky ke vzdělávání, zintenzivnit spolupráci se zřizovatelem, se zákonnými zástupci dětí a žáků i dalšími partnery. Výrazným zaznamenaným pozitivem je, že všichni pedagogičtí pracovníci školy akceptují vizi školy a aktivně se podílejí na jejím naplňování. Ředitelce se nepodařilo zajistit nové prostory pro činnost družiny.

### Závěry ČŠI:

#### Vývoj školy

- Odstraněny byly nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti.
- Výrazně se zlepšily materiální podmínky ke vzdělávání, škola se stala bezbariérovou.
- Rozšířila se vzdělávací nabídka o obor vzdělání Základní škola speciální a škola začala působit na odloučeném pracovišti v Dětském centru Chocerady.
- Výrazně se zvýšil se počet žáků oboru vzdělání Základní škola a účastníků zájmového vzdělávání a současně i počet tříd a oddělení školní družiny. V mateřské škole se mírně snížil počet dětí.

#### Silné stránky

##### Mateřská škola

- Pedagogům se daří vytvářet podmínky pro sociální a osobnostní rozvoj dětí.
- Děti mají výborné výsledky v oblasti sociálních a personálních kompetencí.

##### Základní škola

- Příkladně pracuje školní poradenské pracoviště, což se odráží v účinné pomoci všem žákům s potřebou podpůrných opatření.
- Spolupráce školy s vnějšími partnery je efektivní a napomáhá k úspěšné realizaci školních vzdělávacích programů.
- Ve výuce byly účinně využívány příkladné materiální podmínky v oboru vzdělání Základní škola speciální a ve výtvarné a hudební výchově v oboru vzdělání Základní škola.

#### Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

##### Mateřská škola

- Oblastí ke zlepšení je zavedení efektivních postupů při využívání pedagogické diagnostiky.

##### Základní škola

- Ve výuce v oboru vzdělání Základní škola nebyla dostatečně využívána práce žáků s informacemi a porovnávání zjištěných skutečností z více zdrojů.

#### Více na:

<https://portal.csicr.cz/School/600042022>

## 16. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové VÝNOSY 41 989 399,27 Kč

Celkové NÁKLADY 41 938 165,32 Kč

---

**Výsledek hospodaření 51 233, 95 Kč**

### Výdělečná činnost

Výnosy 661 556,00 Kč

Náklady 464 170,00 Kč

---

**Výsledek hospodaření z vedlejší činnosti 197 386,00 Kč**

Obchůdek – zisk 33 057,57 Kč

Nájemné – zisk 67 488,00 Kč

Cizí strávníci – zisk 102 618,00 Kč

} 203 163,57 Kč

Kč

---

### Hlavní činnost

**Příjmy od MŠMT 34 519 849,88 Kč**

z toho platy 25 189 729,00 Kč

odvody 8 523 667,00 Kč

OON 147 600,00 Kč

ONIV přímé 658 853,88 Kč

} 34 519 849,88 Kč

Pozn.: ONIV přímé: obsahuje Digitalizace MŠ, ZŠ a digitální propast ve výši 147 895,88 Kč.

### Další příjmy v hlavní činnosti

z toho od zřizovatele na provoz 2 250 000,00 Kč

MŠ 247 700,00 Kč

ŠD 179 520,00 Kč

obědy strávníci ZŠ a MŠ 2 015 783,00 Kč

kroužky placené žáky 44 250,00 Kč

učebnice placené žáky 139 124,25 Kč

použití fondů 414 973,00 Kč

ostatní výnosy 1 875,00 Kč

rozpuštění investičních transferů 124 676,40 Kč



## Dotace

Šablony III. a Šablony JAK (Čerpáno 2023) 696 765,36 Kč

## Další náklady v hlavní činnosti

Z toho	spotřeba materiálu	3 228 372,91 Kč
	Spotřeba energie	460, 00 Kč
	opravy	452 285,77 Kč
	cestovné	74 485,25 Kč
	náklady na reprezentaci	2 176,00 Kč
	služby	1 528 030,75 Kč
	kroužky placené žáky	44 250,00 Kč
	ostatní náklady z činnosti	42 922,29,00 Kč
	odpisy DHM	312 647,00 Kč
	nákup DDHM	1 050 743,35Kč

**Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: - 146 152,05 K**

## Stav fondů k 31. 12. 2023

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	62 687,44 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	2 442 428,88 Kč
<i>(obs. nespotřebovanou část dotace Šablony III. Operační program Výzkum vývoj a vzdělávání ve výši 601 264 Kč)</i>	
Fond reprodukce majetku	250 892,39 Kč
Fond odměn	17 556,00 Kč
FKSP	786 675,68 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti za rok 2023 **51 233,95 Kč**

Výroční zpráva předložena starostovi OÚ dne 30. 4. 2024

## **17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Ve školním roce 2023/2024 škola získala finanční prostředky z operačního programu JAK I „Šablony I JAK pro MŠ a ZŠ Chocerady“ ve výši 2 497 164 Kč, z toho Kč 560 854 Kč pro mateřskou školu, 1 689 960 Kč pro základní školu a 246 350 Kč pro školní družinu. Dotace je 100 %.

V rámci tohoto projektu škola získala finanční prostředky na:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ŠD
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ, žáků v ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
- Školního speciálního pedagoga ZŠ

Projekt byl zahájen v průběhu školního roku 2023/2024.

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ  
ředitelka školy