

**Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267,
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Č. j. 00649/23/ZŠ

10. 10. 2023

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
 - 2.2 Přehled pracovníků školy
 - 2.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
3. Přehled oborů vzdělávání
 - 3.2 Vzdělávací program školy
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Zájmové útvary
4. Počty dětí a žáků
 - 4.2 Počty dětí v MŠ
 - 4.3 Počty žáků v ZŠ
 - 4.4 Počty žáků v ŠD
 - 4.5 Údaje o přijímacím řízení žáků
 - 4.6 Údaje o přijímání dětí do MŠ
 - 4.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Hodnocení žáků
 - 5.2 Přehled klasifikace tříd a žáků
 - 5.3 Přehled hodnocení chování žáků
 - 5.4 Způsob vyjádření hodnocení
 - 5.5 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.6 Opakování ročníku
 - 5.7 Výchovná opatření
 - 5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí
6. Materiální podmínky školy
7. Prevence sociálně patologických jevů
 - 7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence
 - 7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu
 - 7.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů
8. Hospitační činnost
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu
10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
 - 10.1 Projekty
 - 10.2 Výlety, exkurze, akce
 - 10.3 Soutěže, olympiády
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
 - 11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 11.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
 - 11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
12. Podmínky pro vzdělávání
13. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Vyřizování stížností
 - 14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
 - 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
16. Základní údaje o hospodaření školy
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, příspěvková organizace
Adresa:	Chocerady 267, 257 24 Chocerady
Bankovní spojení:	181853298/0300
IČO:	75002922
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Kolářová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jakub Votoček
Zástupkyně ředitelky školy:	Hana Chlumská
Telefon:	317763521, 736535973
E-mail:	romana.kolarova@zmschocerady.cz
Webové stránky:	www.zmschocerady.cz
Příspěvková organizace:	od 1. 1. 2003 v právní subjektivitě
IZO:	102 002 312
ZŠ je tvořena	<u>I. a II. stupněm</u> I. stupeň 8 tříd II. stupeň 5 tříd <u>speciálními třídami</u> – 2 třídy (odloučené pracoviště Dětské centrum Chocerady – centrum komplexní péče, Chocerady 124, 257 24 Chocerady) <u>školní družinou</u> – 5 oddělení <u>školní jídelnou</u>
Mateřská škola:	4 oddělení
Zřizovatel:	Obec Chocerady
Webové stránky zřizovatele:	www.chocerady.cz
Školská rada:	od 13. 3. 2007 předsedkyně: Pavla Smetanová

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole pracovalo 9 učitelek, dvě asistentka pedagoga a 2 provozní pracovnice.

Pedagogické pracovnice MŠ	
Jméno	Vzdělání
Hana Chlumská, zástupkyně ředitelky školy	SPgŠ Beroun
Mgr. Inka Kmochová, učitelka	PF U Hradec Králové
Pavla Mejstříková, učitelka	SPgŠ Praha
Lenka Plášilová, učitelka	SPgŠ Praha
Marie Šandová, učitelka	SPgŠ Praha
Jana Šeborová, DiS., učitelka	VOŠ pedagogická Sv. Jan pod Skalou
Veronika Řejhová, DiS., učitelka	VOŠ pedagogická Sv. Jan pod Skalou
Michaela Zochová	SPgŠ Praha
Eva Přenosilová, asistentka pedagoga	Gymnázium Benešov
Iveta Maturová, asistentka pedagoga	SPŠ Praha
Provozní pracovnice MŠ	
Jana Toulová	Eliška Kopřivová

V základní škole pracovalo 24 pedagogických pracovníků (včetně dvou speciálních pedagožek ve speciálních třídách), 7 asistentek pedagoga (včetně tří asistentek pedagoga ve speciálních třídách) a sedm provozních pracovníků.

Ve školní jídelně pracovalo šest provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ		
Jméno	Třída/funkce	Vzdělání
Mgr. Romana Kolářová	ředitelka školy	Pedagogická fakulta ZČU Plzeň
Mgr. Jakub Votoček	zástupce ředitelky školy, IX. tř.	Pedagogická fakulta UK Praha
Vendula Martínková	II. A třída	SZŠ Praha
Bc. Růžena Polášková	II. B třída	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Marie Edrová	I. A třída	Pedagogická fakulta ZČU Plzeň
Mgr. Šárka Robová	I. B třída	Pedagogická fakulta Hradec Králové
Mgr. Lenka Brožková	V. A třída	TF JU České Budějovice
Ing. Lucie Lipšová, MBA	V. B třída	UJAK Praha, PedF ČB
Ing. Monika Horáková	III. A třída	VŠE Praha,
Bc. Jana Krpatová	IV. B třída	SOŠ Praha, předšk. a mimošk. pedagogika
Mgr. Jaroslava Horynová	VII. třída	Přírodovědecká fakulta UK Praha
Mgr. Anna Koldcsiterová	VIII. třída	Pedagogická fakulta Hradec Králové
Mgr. Petra Klauzová	IX. třída	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Kamila Stolařová	VI. A třída	Pedagogická fakulta UJEP Ústí n. Labem
Mgr. Ondřej Schuller	IX. B třída	FTVS UK Praha
Mgr. Jitka Jiříková	speciální třída B	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Veronika Šindelářová	speciální třída A	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Miroslava Bažantová	učitelka	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Dana Brožková	učitelka	FTVS UK Praha
Bc. Marie Herdová	učitelka	ČZU Praha, studuje
Radka Maryšková	učitelka	Gymnázium Praha, studuje
Bc. Jiří Pazdera	učitel	FTVS JU České Budějovice
Martina Štědrová	učitelka	PF UK Praha – vychovatelství
Bc. Kateřina Vodáková	učitelka	Pedagogická fakulta UK Praha
Lucie Marešová	asistentka pedagoga	SOŠ Benešov
Mgr. Miroslava Nováková	asistentka pedagoga	Pedagogická fakulta UK Praha
Simona Rousová, DiS.	asistentka pedagoga	Soukromá Vyšší zdravotnická škola Vlašim
Radka Sállová	asistentka pedagoga	Studium pro AP Schola education Prostějov
Kristýna Semínová	asistentka pedagoga	SŠ ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD Benešov
MgA. Lucie Vrtalová	asistentka pedagoga	UMPRUM Praha
Katja Hais	učitelka	Schillergymnasium Kolín nad Rýnem

Provozní pracovníci – ZŠ		
Katja Hais, školní asistent	Ing. Kolacová Linda	Olha Zatvornytska
Růžičková Stanislava	Kopřivová Eliška	
Zemanová Miluše	Khymynets Nataliya	
Provozní pracovníci – ŠJ		
Hlaváčková Iva, vedoucí ŠJ	Duchoslavová Jana	Jana Šustová
Kocábková Eva, vedoucí kuchařka	Kamila Kuthanová	Ivana Vaňková

Ve školní družině pracovalo 7 vychovatelek.

Vychovatelky ŠD		
Jméno	Třída	Vzdělání
Jitka Vráželová	1. oddělení ŠD	SŠ pedagogická J.H. Pestalozziho Litoměřice
Radka Maryšková	2. oddělení ŠD	Gymnázium Praha
Mgr. Dana Brožková	3. oddělení ŠD	FTVS UK Praha
Martina Štědrová	4. oddělení ŠD	SUPŠS Železný Brod, UK Praha Vychovatelství
Bc. Marie Herdová	5. oddělení ŠD	ČZU Praha, Specializace v pedagogice
Iveta Maturová	vychovatelka ŠD	SPŠ Praha
Lucie Marešová	vychovatelka ŠD	SOŠ Benešov

Pracovní kolektiv školy je kompletní, složený z pedagogů mladších i starších věkových kategorií. Pedagogové jsou kompetentní k výkonu profese a své odborné znalosti i dovednosti nadále rozvíjejí v akreditovaných programech DVPP, zaměřených podle potřeb školy, pedagogického týmu i dotyčných jednotlivců.

Ve školním roce 2020/2021 škola otevřela dvě speciální třídy na odloučeném pracovišti Dětské centrum Chocerady – centrum komplexní péče. Ve školním roce 2022/2023 se na vzdělávání 11 dětí podílely dvě speciální pedagožky a tři asistentky pedagoga.

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-30	0	3	3	5,4
31-40	2	14	16	28,6
41-50	1	19	20	35,7
51-60	0	12	12	21,4
61 a více let	0	5	5	8,9
Celkem	3	53	56	100,0 %

Průměrný věk pracovníků: 46,7

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46,41

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 47,85

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	ženy	celkem	%
Základní	0	2	2	3,6
Vyučen	0	5	5	8,9
Střední	0	23	23	41,1
VŠ – Bc.	1	5	6	10,7
VŠ – Mgr./MgA./Ing.	2	18	20	35,7
Celkem	3	53	56	100,0 %

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (přepočítáno na plný úvazek)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka MŠ	8	0	8	100

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. ZŠ	4,6	3,9*	8,5	54,12
učitel 2. st. ZŠ	9,1	1,8**	10,9	83,49
Celkem	13,7	5,7	19,4	70.62

Přepočítáno ze skutečných úvazků jednotlivých učitelů.

* Vyučující na 1. st., kteří nespĺňují odbornou kvalifikaci, pokračují ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

** Většina nekvalifikovaných učitelů na 2. st. má vysokoškolské vzdělání (Mgr., Ing., Bc.). Učitel tělesné výchovy pokračuje ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga ZŠ	6	0	6	100 %
asistent pedagoga MŠ	1	0	1	100 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel ŠD	1,7	1,8	3,5 *	48,57

* Přepočítáno ze skutečných úvazků jednotlivých vychovatelek. Dvě vychovatelky ŠD si doplňují potřebnou kvalifikaci.

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení, jméno, titul	aprobace	učí ve školním roce 2022/2023
Bažantová Miroslava, Mgr.	Vv	Vv
Brožková Dana, Mgr.	---	Pč, Aj 1. st.
Brožková Lenka, Mgr.	---	1. st., In, Hv 2.st.
Edrová Marie, Mgr.	1. st.	1. st.
Herdová Marie, Bc.	---	Aj 1. st, Pč 2. st.
Horáková Monika, Ing.	2. st.	1. st., M 2.st., Mcv 2. st.
Horynová Jaroslava, Mgr.	Ch	Př, F, Ch, Ov, Vv, In, Aj 1. st.
Jiříková Jitka, Mgr.	speciální pedagog	speciální třída dle § 16 (dle RVP ZŠS díl 2)
Klauzová Petra, Mgr.	Nj, D	D, Nj, Aj, Kaj, Ov
Kolářová Romana, Mgr.	Př, Ch, Aj	Př, Ch, Aj, Kaj
Koldcsiterová Anna, Mgr.	Čj	Čj, Rj, Aj, Kaj, Čd
Krpatová Jana, Bc.	---	1. st.
Lipšová Lucie, Ing., MBA	---	1. st., M 2st.
Martínková Vendula	---	1. st.
Maryšková Radka	---	Aj
Pazdera Jiří, Bc.	---	Tv
Polášková Růžena, Bc.	1. st.	1. st.
Punčochářová Kateřina, Bc.	---	Aj, Kaj, Z
Robová Šárka, Mgr.	1. st.	1. st.
Schuller Ondřej	Tv	Tv 1.st., Tv, Aj, Kaj, F, Z, Př, Vz
Sindelářová Veronika, Mgr.	speciální pedagog	speciální třída dle § 16 (dle RVP ZŠS díl 2)
Stolařová Kamila, Mgr.	Čj, D	Čj, D, In, Aj 1.st.
Štědrová Martina	----	Pč
Votoček Jakub, Mgr.	M, TIV (technická a inf. výchova)	M

Kaj Konverzace v anglickém jazyce

In, Inf Informatika (Inf – povinně volitelný předmět)

Vz Výchova ke zdraví

Ppř Praktika z přírodopisu

Mcv Cvičení z matematiky

Čd Čtenářské dílny

2. Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2022/2023 žáky 8. a 9. ročníku v oboru 79-01-C/01 Základní škola, dle ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady, č. j. 827/2007, žáky 1. – 7. ročníku z důvodu přechodu na „novou informatiku“ podle ŠVP Základní škola Chocerady (Č.j. 00645/22/ZŠ).

3.2 Učební plán školy

a) 8., 9. ročník základní školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	4	3	4	4	3	3	3
Německý jazyk	X	X	X	X	X	X	X	3	3
Český jazyk	10	10	7	7	7	4	4	4	4
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	3	X	X	X	X	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Informatika	X	X	X	X	1	1	X	X	X
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Informatika (povinně volitelná)	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	1	1	1
Cvičení z matematiky	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Čtenářské dílny	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Celkem:	22	22	24	24	26	28	30	32	32
	118					122			

b) 1. - 7. ročník základní školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	4	3	4	4	3	3	3
Německý jazyk	X	X	X	X	X	X	X	3	3
Český jazyk	10	10	7	7	7	4	4	4	4
Matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	3	X	X	X	X	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	2	1	2
Informatika	X	X	X	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	X
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Informatika (povinně volitelná)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	1	1	1
Cvičení z matematiky	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Čtenářské dílny	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Celkem:	22	22	24	24	26	28	30	32	32
	118					122			

3.3 Vzdělávací program školy – speciální třídy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2022/2023 žáky v oboru 79-01-B/01 Základní škola speciální, podle školního vzdělávacího programu ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady – speciální třídy (Č. j. 00519/20/ZŠ). Jedná se o speciální třídy zřízené dle § 16 (RVP ZŠS díl 2)

3.4 Učební plán školy – speciální třídy

vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1. r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
člověk a komunikace	rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
člověk a jeho svět	smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
člověk a zdraví	pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	zdrav.těl.výchova / rehab.těl.vých.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
člověk a svět práce	pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Týdenní dotace		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Celkem:		210									

3.5 Zájmové útvary

Děti MŠ pracovaly ve 2 zájmových útvarech, žáci ZŠ pracovali v 10 zájmových útvarech. Ve škole fungoval Klub mladého čtenáře a Klub mladých diváků. Žáci navštívili 4 divadelní představení.

ZŠ	MŠ
Angličtina	Keramika
Karate	Kroužek všestrannosti
Basketbal	_____
Seminář z matematiky (příprava na přijímací zkoušky)	_____
Seminář z českého jazyka (příprava na přijímací zkoušky)	_____
Florbal	_____
Čtenářský klub	_____
Flétna	_____
Tanečky	_____
Šikovní tlapky	_____

4. Počty dětí a žáků

4.1 Počty dětí v MŠ

Třída	Počet dětí
1. třída MŠ – Berušky	26
2. třída MŠ – Motýlci	26
3. třída MŠ – Sluníčka	15
4. třída MŠ – Vroučci	16
Celkový počet dětí:	83

K 30. 9. 2022 navštěvovalo mateřskou školu 83 dětí. Vzhledem k nenaplněné kapacitě mateřské školy byly děti přijímány i v průběhu školního roku. Dvě děti byly vzdělávány individuálně.

4.2 Počty žáků v ZŠ

a) obor 79-01-C/01 Základní škola

	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
I. A	16	5	11
I. B	16	5	11
II.	29	10	19
III.	26	15	11
IV. A	18	9	9
IV. B	18	8	10
V. A	20	11	9
V. B	19	9	10
Celkový počet žáků 1. st.	162	72	90
VI.	25	12	13
VII.	26	14	12
VIII.	25	12	13
IX. A	18	10	8
IX. B	16	4	12
Celkový počet žáků 2. st.	110	52	58
Celkový počet žáků:	272	124	148

(počty žáků k 30. 9. 2022)

Celkový průměr žáků na třídu: 20,92

b) obor 79-01-B/01 Základní škola speciální

Ve školním roce 2020/2021 škola otevřela dvě speciální třídy na odloučeném pracovišti Dětské centrum Chocerady – centrum komplexní péče.

Ve speciálních třídách jsou vzdělávány děti s vážným zdravotním postižením.

Ve školním roce 2022/2023 se ve speciálních třídách vzdělávalo 11 žáků.

	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
Třída A	6	3	3
Třída B	5	3	2
Celkový počet žáků:	11	6	5

(počty žáků k 30. 9. 2022)

4.3 Počty žáků v ŠD

Třída	Počet žáků
1. oddělení ŠD	20
2. oddělení ŠD	20
3. oddělení ŠD	24
4. oddělení ŠD	25
5. oddělení ŠD	25
Celkový počet žáků v ŠD:	114

4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

IX. třída:

Přijímacího řízení se zúčastnilo 17 žáků IX. A třídy a 16 žáků IX. B třídy.

Třída IX. A	
ISŠT Benešov	3
1. slovanské gymnázium Praha	2
Bezpečnostně právní akademie Praha	1
Obchodní akademie Vlašim	4
SOU stavební Benešov – aranžér	1
SOŠ Vlašim – obráběč zemědělských strojů	1
Střední odborná škola multimediální a propagační tvorby (Eduso)	1
G.A.P. education, střední škola s.r.o.	1
SOU stavební Benešov – truhlář	1
SOŠ Vlašim – kuchař, číšník	1
Střední škola managementu a služeb s.r.o.	1

Třída IX. B	
Střední škola letecké a výpočetní techniky Odolena Voda	1
Obchodní akademie Heroldovy sady, Praha	1
Střední průmyslová škola Vlašim	3
SOŠ pro administrativu EU, Praha	2
Obchodní akademie Vlašim	1
Obchodní akademie Neveklov – sportovní management	1
ISTŠ Benešov	1
SPŠE Ječná	2
Podnikatelská akademie Praha Háje	1
Střední škola řemesel Kunice	1
Gymnázium Navis	1
Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Odborné učiliště Zelený pruh 1294, Praha	1

V. třída:

Přijímacího řízení se zúčastnili 3 žáci V. třídy. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium nebyli úspěšní.

4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, se v květnu 2023 přihlásilo 30 dětí. Z důvodů splnění kritérií pro přijímání dětí a volné kapacity mateřské školy byly všechny děti přijaty. Děti byly do mateřské školy přijímány i v průběhu školního roku.

4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu žáků do I. třídy základní školy, který se konal 4. 4. 2023, se dostavilo 39 dětí předškolního věku. Další tři děti se k zápisu dostavily v náhradním termínu. Osm zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky, všem dětem byl odklad povolen. Jedno dítě následně z důvodů stěhování nastoupilo do jiné školy. Pro školní rok 2023/2024 bylo do 1. ročníku přijato 33 žáků, z toho jeden žák do speciální třídy. Ostatní prvňáčci byli rozděleni do dvou tříd, I. A a I. B.

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků

I. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I. A	1,000	16	0	0	16
I. B	1,000	16	0	0	16
II.	1,020	29	0	0	29
III.	1,159	23	3	0	26
IV.A	1,178	14	4	0	18
IV.B	1,206	15	4	0	19
V. A	1,217	17	3	0	20
V. B	1,140	19	1	0	20
VI.	1,401	15	10	0	25
VII.	1,325	15	11	0	26
VIII.	1,533	11	15	0	26
IX.A	1,580	9	8	1	18
IX.B	1,328	11	4	1	16
A	S	6	0	0	6
B	S	5	0	0	5

II. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I. A	1,000	16	0	0	16
I. B	1,000	16	0	0	16
II.	1,057	28	2	0	30
III.	1,178	23	3	0	26
IV.A	1,217	14	4	0	18
IV.B	1,358	12	7	0	19
V. A	1,380	14	6	0	20
V. B	1,181	19	2	0	21
VI.	1,363	17	8	0	25
VII.	1,317	17	10	0	27
VIII.	1,474	14	12	0	26
IX.A	1,590	10	8	0	18
IX.B	1,348	12	4	0	16
A	S	6	0	0	6
B	S	5	0	0	5

5.2 Přehled hodnocení chování žáků

I. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I. A	16	0	0
I. B	16	0	0
II.	29	0	0
III.	26	0	0
IV.A	18	0	0
IV.B	19	0	0
V. A	20	0	0
V. B	20	0	0
VI.	25	0	0
VII.	26	0	0
VIII.	26	0	0
IX.A	18	0	0
IX.B	16	0	0
A	6	0	0
B	5	0	0
Celkem	284	0	0

II. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I. A	16	0	0
I. B	16	0	0
II.	30	0	0
III.	26	0	0
IV.A	18	0	0
IV.B	19	0	0
V. A	20	0	0
V. B	21	0	0
VI.	25	0	0
VII.	27	0	0
VIII.	26	0	0
IX.A	18	0	0
IX.B	115	1	0
A	6	0	0
B	5	0	0
Celkem	286	1	0

5.3 Způsob vyjádření hodnocení

I. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I. A	16	0	0
I. B	16	0	0
II.	29	0	0
III.	26	0	0
IV.A	18	0	0
IV.B	19	0	0
V. A	20	0	0
V. B	20	0	0
VI.	25	0	0
VII.	26	0	0
VIII.	26	0	0
IX.A	18	0	0
IX.B	16	0	0
A	0	6	0
B	0	5	0
Celkem	284	11	0

II. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I. A	16	0	0
I. B	16	0	0
II.	30	0	0
III.	26	0	0
IV.A	18	0	0
IV.B	19	0	0
V. A	20	0	0
V. B	21	0	0
VI.	25	0	0
VII.	27	0	0
VIII.	26	0	0
IX.A	18	0	0
IX.B	16	0	0
A	0	6	0
B	0	5	0
Celkem	278	11	0

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.A	0	0
IX.B	0	0
A	0	0
B	0	0

Třída	komisionální zkouška – český jazyk
I. A	0
I. B	0
II.	0
III.	0
IV.A	0
IV.B	0
V. A	0
V. B	0
VI.	0
VII.	0
VIII.	0
IX.A	0
IX.B	0
A	0
B	0

5.5 Opakování ročníku

Třída	Opakování ročníku
I. A	0
I. B	0
II.	0
III.	0
IV.A	0
IV.B	0
V. A	0
V. B	0
VI.	0
VII.	0
VIII.	0
IX.A	0
IX.B	0
A	0
B	0

5.6 Výchovná opatření

I. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.A	0	0	0
IV.B	0	0	0
V. A	0	0	0
V. B	0	0	0
VI.	0	4	0
VII.	0	0	0
VIII.	0	0	0
IX.A	0	0	0
IX.B	0	1	0
A	0	0	0
B	0	0	0
Celkem	0	5	0

II. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.A	0	0	0
IV.B	0	0	0
V. A	3	0	0
V. B	0	0	0
VI.	0	4	0
VII.	0	1	1
VIII.	0	0	0
IX.A	0	0	0
IX.B	1	1	1
A	0	0	0
B	0	0	0
Celkem	4	6	2

Pochvala třídního učitele/učitelky, pochvala ředitelky školy

I. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I. A	0	0
I. B	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	0
V. A	2	0
V. B	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	6	0
IX.A	4	0
IX.B	0	0
A	0	0
B	0	0

II. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I. A	0	0
I. B	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI.	4	0
VII.	22	0
VIII.	9	0
IX.A	14	0
IX.B	12	0
A	0	0
B	0	0

Děti průběžně dostávaly pozitivní zpětnou vazbu od svých třídních učitelů i dalších vyučujících prostřednictvím Bakalářů i v hodinách. Pochvala v hodinách je důležitým prvkem při vytváření kladné a otevřené atmosféry ve třídě a budování sebeúcty žáků. Je vysoce odměňujícím zážitkem a pomáhá vytvářet vřelé a produktivní vztahy mezi učitelem a žáky. Pozitivní zpětná vazba (chvála) je vyživána nejen jako uznání za podaný výkon, ale i k povzbuzování žáků k ochotě být více tvořiví, důmyslní, přicházet s vlastními nápady.

5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin			Celkový průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Celkový průměr na žáka
	1. pol.	2. pol.	celkem		Celkem (1., 2. pol.)	
I. A	880	914	1794	112,125	0	0
I. B	680	886	1566	97,875	0	0
II.	1559	1700	3259	108,6333	0	0
III.	1837	1538	3375	129,8077	0	0
IV.A	892	964	1856	103,1111	0	0
IV.B	935	1152	2087	109,8421	0	0
V. A	1133	1373	2506	125,3	0	0
V. B	1179	1403	2582	122,9524	0	0
VI.	1186	1597	2783	111,32	0	0
VII.	2028	2015	4043	149,7407	0	0
VIII.	1968	2160	4128	158,7692	0	0
IX.A	2184	2947	5131	285,0556	0	0
IX.B	966	1295	2261	141,3125	102	0
A	379	224	284	100,5	0	0
B	183	335	396	103,6	0	0
Celkem	17989	20503	38492	133,19 (průměrná absence žáka)	102	0

Ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 všichni žáci prospěli.

Celkově: prospěli s vyznamenáním	77,16 % žáků	223 žáků
prospěli	22,84 % žáků	66 žáků
neprospěli	0 % žáků	

Celkový průměrný prospěch: 1,311

Celkově vysoký podíl žáků s vyznamenáním je dán vysokým počtem žáků s vyznamenáním na 1. stupni (85,54 % žáků, tj. 142 žáků) a ve speciálních třídách (100 % žáků, tj. 11 žáků). Na II. stupni prospělo s vyznamenáním 62,5 % žáků, tj. 70 žáků. K celkovému zlepšení prospěchu žáků na 1. i 2. stupni přispívá snaha učitelů o hodnocení individuálního pokroku žáků, o motivaci k aktivnímu přístupu žáků k učení.

6. Materiální podmínky školy

Budova školy byla postavena v roce 1982. V posledních letech prošla zásadní modernizací z hlediska vnější izolace (výměna oken, zateplení a příslušné stavební úpravy), další velké úpravy (omítky, výmalba, výměna podlahových krytin apod.) probíhají ale takřka neustále, zejména o letních prázdninách.

Na konci školního roku 2018/2019 se škola začala připravovat na změnu systému vytápění; pro přechod na ekologičtější a ekonomičtější vytápění energetickým čerpadlem bylo třeba provést nejprve výměnu radiátorů. Přechod na nový systém vytápění byl zahájen na jaře 2020.

V mateřské škole došlo v průběhu letních prázdnin ke zřízení zadních vchodových dveří vedoucích na zahradu, k rekonstrukci a zastínění pískoviště, k drobným úpravám zahrady.

V prosinci 2019 došlo v prostorách šaten 1. – 4. třídy k výměně linolea a i žáci 1. – 3. třídy se dočkali nových skříňek. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků byly prostory šaten na nový školní rok vybaveny dalšími skříňkami.

Ve školní kuchyni došlo v průběhu léta k opravě výmalby, školní jídelna byla vybavena dalším jídelním nábytkem pro děti 1. stupně. V základní škole proběhla výměna podlahových krytin ve třech učebnách a na chodbě a na schodech v prostorách pracovní výtvarné výchovy, dále výmalba chodeb, 5 učeben a učebny školní družiny. Sokly byly opatřeny novým nátěrem. Chodby 1. i 2. stupně byly vybaveny 1 vestavěnou knihovnou a 1 vestavěnými skříněmi. Vestavěnou skříň dostala i nově zrekonstruovaná učebna pro žáky 2. stupně. Rekonstrukcí prošla i učebna dílen a další kabinet, tentokrát pro vyučující 1. stupně.

Ve větších úpravách na budově školy budeme pokračovat i v budoucnu, čekají nás především nové rozvody vody a elektřiny, rekonstrukce školní kuchyně, obměna školního nábytku ve třídách, vybavování kabinetů.

V budově je v současné době 14 kmenových tříd, 1 učebna školní družiny, jako další učebny školní družiny jsou v odpoledních hodinách využívány kmenové učebny 1. stupně. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderními tabulemi, z toho 6 interaktivními. Ve všech kmenových třídách i odborných pracovnách jsou dataprojektory.

Odborné pracovny jsou často kvůli nedostatku prostoru využívány i pro výuku jiných předmětů (zejména na dělení cizí jazyky), některé odborné učebny (učebna přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy) slouží dnes jako kmenové třídy.

Na rekonstrukci odborné učebny fyziky-chemie a na zřízení cvičné kuchyňky a jazykové laboratoře škola získala dotaci. Nové učebny jsou žákům k dispozici od listopadu 2019. V rámci dotace škola pořídila plošinu z přízemí do 1. patra.

K celkové rekonstrukci vestibulu a haly došlo v průběhu uzavření školy v roce 2020. Halu jsme vybavili stoly na ping-pong, které žáci o přestávkách využívají. Stoly na ping-pong jsou umístěny i na chodbách.

Žáci mají k dispozici tělocvičnu, multifunkční hřiště vhodné pro širokou škálu venkovních sportů, venkovní stoly na stolní tenis a koš na basketbal, trávník, který udržujeme v délce vhodné pro sezení, a stoly s lavicemi, u nichž může za pěkného počasí probíhat výuka.

Z dotace č. 18_063/0015700-01 na projekt s názvem „ZŠ a MŠ Chocerady 267 – Šablony II“ škola pořídila nové pomůcky zejména pro výuku chemie, přírodopisu, pracovních činností a hudební výchovy. Další pomůcky (robotické hračky – bee-bot, blu-bot, robokoule ...) jsme pořídili nejen z dotace na projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022471 s názvem Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady, ale i z programu Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. V průběhu školního roku jsme zmodernizovali počítačovou učebnu.

Celkově jsou prostory, které má škola v rámci budovy a jejího okolí k dispozici, vzhledem k rostoucímu počtu žáků na hranici kapacity. Přesto se nevzdáváme a neustále zefektivňujeme využití všech možností, které budova nabízí.



7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

Školní metodička prevence	Mgr. P Klauzová
Speciální pedagog	Mgr. Veronika Šindelářová
Pedagogičtí pracovníci školy	
ŠVP	
Etika a právní výchova	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, v projektech Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země a dále viz 9.1 – Ovoce a zelenina, Člověk a chemie, Zdravý životní styl.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech – v projektu OČMU.
Formy a metody působení na žáky	
projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, diskuse, exkurze	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP, krizové plány a pravidla činnosti výchovné komise.
Využití volného času	Žákům je k dispozici nabídka zájmových útvarů, činnost ŠD, sportovní vyžití ve škole – polední přestávky (stolní tenis v hale školy).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, školní metodička prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů – případný výskyt sociálně patologických jevů řeší vedení školy se zákonnými zástupci, s OSPOD, s Policií ČR.
Poradenská služba školní metodičky prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba speciální pedagožky pro žáky a zákonné zástupce	po domluvě
Poradenská služba výchovného poradce pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Říčany, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, SPC Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Vedení školy a školní metodičky prevence seznamují vyučující s odbornými a metodickými materiály při pravidelných týdenních poradách.
Školní řád – 3. Povinnosti žáků	Bod 15., 16., 17. Školního řádu zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, zakazuje přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, drog ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz platí i v průběhu veškerých školních i mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů – viz kapitola 9.

7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

1. Vzdělávání školní metodičky prevence (dále jen ŠMP)

- **kontakt a spolupráce s ostatními ŠMP v rámci předávání zkušeností:** školní metodička prevence se účastnila pravidelných schůzek organizovaných okresní metodičkou prevence Mgr. Sládkovou, účastnila se i jí vedené e-mailové konference.
- **spolupráce s okresní metodičkou primární prevence:** školní metodička prevence byla s okresní metodičkou v kontaktu, konkrétní problém s ní ale nebylo potřeba řešit. V několika případech se jednalo o informativní rozhovory, předávání zkušeností.

2. Zajištění poradenství ŠMP

- **seznámení s činností ŠMP na škole a možnostmi využití různých zdrojů:** všichni učitelé byli v rámci pravidelných porad informováni o nabídce a možnosti spolupráce se školní metodičkou prevence
- **besedy v hodinách po domluvě s třídními učiteli:** školní metodička prevence pořádala pravidelné besedy ve třídách 2. stupně zaměřené na aktuální témata.
- **možnost konzultace pro pedagogy na téma (práce s problémovým žákem, komunikace s problémovým rodičem, jak na problémovou třídu...):** pracovnice školního poradenského pracoviště pravidelně diskutovaly s pedagogy o dílčích problémech, účastnily se řešení problematických situací, poskytovaly studijní zdroje, hospitovaly při výskytech dlouhodobější nekázně.
- **zajištění konzultací pro žáky a rodiče:** ŠMP byla připravena řešit s rodiči veškeré potíže s chováním. Ze všech schůzek, jichž se zúčastnila, byl zhotoven zápis.

3. Prevence rizikového chování

- **informování pedagogů o možnostech využití aktuálních preventivních programů pro žáky:** pedagogičtí pracovníci byli na pravidelných poradách informováni o možnostech využití preventivních programů
- **sdílení a poskytování informací o možnostech osobnostního rozvoje učitele v rámci pedagogické činnosti:** sdílení probíhalo v rámci formálních i neformálních setkání v rámci předmětových komisí, hospitačních evaluačních rozhovorů i individuálně dle potřeby
- **dle dohody zajištění preventivních programů pro žáky I. a II. stupně:** proběhly ve spolupráci s organizací Cesta integrace preventivní programy hrazené z dotace ze Středočeského kraje pro žáky 1. – 9. ročníku (3 x 2 hod./školní rok), na základě poptávky byly zajištěny programy kyberbezpečnosti a virtuální akademie (spolupráce se společností Calliditas, zajištění pro žáky 5. ročníků a celého 2. stupně). Dále účast žáků 1. stupně na prevenci zaměřené na dopravní výchovu v Benešově. Žáci 4. Až 9. tříd absolvovali celodenní program finanční gramotnosti. Učitelé se podíleli na organizaci dne ochrany člověka za mimořádných událostí, který pro školu zajistily sbory dobrovolných hasičů. Učitelé TV zajistili program dopravní bezpečnosti na jízdním kole. Realizace sociometrie Klíma třídy na webu proskoly.cz
- **spolupráce na zajištění tělovýchovných kurzů pro žáky I. a II. Stupně (TV):** spolupráce vyústila v realizaci lyžařského výcviku. Dále byly zorganizovány sportovní dny pro oba stupně.
- **zajištění evidence rizikového chování žáků (ve spol. ředitelkou školy Mgr. Kolářovou):** všechny dílčí události byly zaznamenávány do záznamového sešitu včetně stručného popisu a řešení, z formálních schůzek byly zhotoveny zápisy.
- **zajištění, evidence a záloha pohovorů při řešení výchovně-vzdělávacích problémů (žáci i ZZ, (ve spolupráci s ředitelkou školy Mgr. Kolářovou):** ano, viz výše
- **evidence a aktualizace jednotných postupů při výskytu rizikového chování (MŠMT):** byly aktualizovány krizové plány pro řešení mimořádných událostí a všech stupňů šikany. Byly odevzdány veškeré požadované informativní dotazníky.
- **zajištění komunikace s OSPOD:** zajišťovala VP a ředitelka školy Mgr. Kolářová ve spolupráci s třídními učiteli
- **nabídka účasti na akcích, soutěžích a olympiádách:** pedagogičtí pracovníci tyto informace sdíleli na pravidelných poradách i schůzek předmětových komisí

7.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikana – kyberšikana	0
Vandalismus	0
Obtěžující chování	8
Sebepoškozování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Poruchy příjmu potravy	1

Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Je pro nás důležité zachytit včas každý, i drobnější signál určitého negativního jevu nebo nepřijatelného jednání a řešit jej správně jak z metodického, tak i z lidského hlediska. Mottem je pro nás především raději řešit daný problém zdánlivě zbytečně než jej třeba podcenit, a promarnit tak příležitost pomoci žákovi v potížích.

Škola zajišťuje žákům kvalitní preventivní programy, projektové dny zaměřené na virtuální realitu apod. Vyučující se snaží, aby určitý preventivní nádech měly všechny jejich kroky vůči žákům, ať už v běžné výuce, nebo v rámci školních či třídních akcí.

V dnešní době ovšem klasická šikana neprobíhá takřka nikdy bez prvků kybernetického obtěžování. Žáci tráví velkou část volného času na internetu, speciálně na sociálních sítích. Jejich komunikace často překračuje veškeré možné hranice respektu k soukromí i slušného a zdvořilého chování. Vztahy založené a pěstované, případně poškozované mimo dobu školního vyučování pak zásadně ovlivňují i vzájemné chování žáků ve třídě a škole. Proto jsme s problémem mimoškolní komunikace a kyberšikany konfrontováni velmi často coby důvěrníci žáků. V případě, že daný problém nemá se školou přímou souvislost, přesto žáky vždy vyslechneme, poučíme, případně kontaktujeme zákonné zástupce.

V některých třídách vznikají periodicky různé potíže v kolektivu – drobné slovní i fyzické konflikty, pokusy o sociální izolaci jedinců, vznik různých „partiček“. Všechny tyto případy řešíme a monitorujeme tak, abychom měli přehled o jejich vývoji.

8. Hospitační činnost

Hospitační činnost byla ve školním roce 2022/2023 vykonávána vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodického sdružení. Vyučující prováděli vzájemné hospitace a tandemovou výuku.

Zaměření hospitační činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti:

	+ (objevuje se ve většině sledovaných hodin)	+ - objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (šVP)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činnosti, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod	X		

respektování individuálního tempa, možnost relaxace	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o práci	X		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení žáků a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni probíhá výuka z velké části v kmenových třídách, na 2. stupni, pokud to rozvrh umožňuje, probíhá výuka v odborných učebnách. Velkým přínosem pro výuku jsou nové odborné učebny – učebna chemie a fyziky, cvičná kuchyňka a jazyková laboratoř a využívání interaktivních tabulí v jednotlivých hodinách na 1. i 2. stupni.

Vyučující do výuky často zapojovali práci s tablety.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Vyučující vhodně volili formy výuky i výukové metody, v hodinách se objevovaly hromadné, partnerské, skupinové či samostatné formy výuky, vyučující zařazovali práci s textem, názorně-demonstrační metody, dovednostně-praktické metody, výklad rozhovor či vyprávění, účelně využívali pomůcky, učebnice, didaktickou techniku, respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků.

Ve většině sledovaných hodin byl vidět pozitivní, empatický přístup k žákům, respektování osobnosti žáka. Úroveň komunikace mezi vyučujícím a žáky byla na velmi vysoké úrovni. V hodinách panovala bezpečná, uvolněná, tvořivá, dynamická pracovní atmosféra.

Vyučující využívali i tzv. tandemovou výuku, při které se na vyučovací hodině podíleli dva učitelé, což zvyšuje kvalitu výuky a pomáhá k zapojení všech žáků do výuky.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, samostudium

Učitelé mají k dispozici dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Vendula Martínková
CŽV – JČU České Budějovice – doplňující pedagog. studium	Mgr. Lenka Brožková
UJEP Ústí nad Labem – speciální pedagogika – poradenství	Bc. Jana Krpatová
FTVS Praha	Bc. Jiří Pazdera
FF UK – Pedagogika	Bc. Marie Herdová
CŽV, PF UK – Vychovatelství	Martina Štědrová
Vychovatelství	Lucie Marešová
Vychovatelství	Radka Maryšková

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace, DVPP

Pracovník	
Mgr. Romana Kolářová	Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP
Mgr. Anna Koldcsiterová	Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr. Lenka Brožková	Učíme společně
Mgr. Lenka Brožková	Učím formativně
Mgr. Lenka Brožková	Letní škola pro pedagogy ZŠ
Mgr. Lenka Brožková	Aktuality ve školství
Ing. Monika Horáková	Konference pro učitele 1. st.
Ing. Monika Horáková	Letní škola pro pedagogy ZŠ
Bc. Jana Krpatová	Konference pro učitele 1. st.
Marie Herdová	Činnostní učení v Aj
Mgr. Miroslava Bažantová	Inovace ve výtvarné výchově

Učitelé ZŠ absolvovali e-learningový kurz: Škola místo bezpečí.

Učitelky MŠ prošly školením na práci s tablety ve výuce, dále se účastnily „Kavárniček“ mateřských škol, které pořádalo Posázaví. Kavárničky proběhly v MŠ Nespeky, v MŠ Bystřice a v soukromé MŠ Minisvět v Mrači. V rámci setkávání docházelo ke sdílení zkušeností a dobré praxe.

Samostudium

Ve školní roce 2022/2023 bylo vyčerpáno 12 dnů samostudia.

Prázdniny	Počet dnů	Náplň samostudia
Podzimní	1	- zpracování výstupů z tandemové výuky a společného vzdělávání (Šablony)
Vánoční	4	- příprava olympiád, vědomostních soutěží dle instrukcí MŠMT a dalších pořádajících organizací - příprava závěru 1. pololetí z hlediska klasifikačních metod a kritérií - studium odborné literatury dle vlastního výběru a příprava rešerší pro kolegy z metodických sdružení a předmětové komise - vyhledávání metod a výukových materiálů k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava a zpracování aktivit ze šablon Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady - zpracování výstupů z tandemové výuky a společného vzdělávání (Šablony III)
Pololetní	1	- zpracování výstupů z tandemové výuky a společného vzdělávání (Šablony III) - sebevzdělávání - shrnutí uplynulého pololetí a stanovení/ aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů a plánované metodiky na pololetí následující
Jarní	5	- příprava a zpracování aktivit ze šablon Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady - sebevzdělávání
Velikonoční	1	- příprava a zpracování aktivit ze šablon „Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady“ - sebevzdělávání

10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována celá řada projektových dnů ve škole i mimo školu, tematicky zaměřených exkurzí, výletů. Žáci se účastnili sportovních a vědomostních soutěží, olympiád.

10.1 Projekty

V krátkodobých i dlouhodobých variabilních projektech jsou zpracovávána témata blízká dětem i žákům, buď podle jejich volby, nebo na základě předložených námětů, vždy ale co nejvíce vycházející z jejich zájmu a ze ŠVP. Didaktický projekt je nástroj, jímž se žák učí komplexně řešit zadaný problém, tak aby vyhovoval jak z hlediska věcné správnosti, tak i z hlediska estetického, kreativního apod. Právě pro tuto komplexnost je vytváření projektů u žáků oblíbené, neboť umožňuje vyniknout i třeba žákovi, který běžně v dané oblasti tolik neprospívá. Tímto působí didaktické projekty i jako důležitý motivační prvek.

10.2 Výlety, exkurze, akce

MŠ

13. 10. 2022	Divadlo Koloběžka – pohádka O skřítcích usínáčcích
24. 10. 2022	Halloween v MŠ
25. 10. 2022	Puntíkový den – podpora lidí s lupénkou
21. 11. 2022	Pohádka o dvou hladových čertech
07. 12. 2022	Fotografování na vánoční kalendář
07. 12. 2022	Zpíváme koledy s Deníkem – akce pro rodiče i veřejnost
12. 12. 2022	Vyšetření očí dětí firmou Prima Vizus
15. 12. 2022	Popletená zimní pohádka
06. 01. 2023	Divadlo Koloběžka – pohádka Jak vyzrát na bacily
18. 01. 2023	Vystoupení klauna Edieho
16. 02. 2023	Divadlo Koloběžka – pohádka Cirkus na kolečkách
21. 02. 2023	Maškarní karneval
01. 03. 2023	Projektový den mimo MŠ – Svíčkárna Rodas Šestajovice – Motýlci, Sluníčka
13. 03. 2023	Divadlo Aleše Bílka – pohádka Princezna a drak
21. 03. 2023	Projektový den v MŠ – Volně žijící zvířata – všechny třídy MŠ
22. 03. 2023	Projektový den v MŠ – Autorské čtení – Motýlci, Berušky
30. 03. 2023	Projektový den mimo MŠ – Vodní dům Hulice – Motýlci, Berušky
03. 04. 2023	Jarní kouzlení s Jakubem Bílkem – vystoupení kouzelníka
04. 04. 2023	Projektový den v MŠ – Poprvé kuchařem – Motýlci, Berušky
20. 04. 2023	Divadlo Koloběžka – pohádka O zamčeném štěstí
24. 04. 2023	Divadlo Koloběžka – pohádka Broučkov
25. 04. 2023	Projektový den mimo MŠ – Včelí svět Hulice – Berušky, Broučci
26. 04. 2023	Projektový den mimo MŠ – Království železnic – Motýlci, Sluníčko
04. 05. 2023	Projektový den v MŠ – Sovy a dravci – všechny třídy MŠ
10. 05. 2023	Divadelní představení O rybářovi a rybce
11. 05. 2023	Besídka pro maminky – Sluníčka
16. 05. 2023	Vystoupení Motýlků pro dámy z klubu důchodců
18. 05. 2023	Posezení s vystoupením pro rodiče – Berušky, Motýlci, Broučci
23. 05. 2023	Projektový den mimo MŠ – Muzeum Říčany, Dráteník Dalibor – Broučci
26. 05. 2023	Projektový den mimo MŠ – Muzeum Říčany, Dráteník Dalibor – Berušky
01. 06. 2023	Soutěže ke Dni dětí na zahradě MŠ
02. 06. 2023	Proužkovaný den v MŠ – Den českých rozštěpových pacientů
07. 06. 2023	Divadlo Koloběžka – Námořnická pohádka
21. 06. 2023	Návštěva bludiště – Berušky
27. 06. 2023	Rozloučení s předškoláky

ZŠ		
01. 09. 2022	I. A, I. B	Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
14. 09. – 16.09. 2022	V. A, V. B	Parazoo Vlašim – Pobytový výukový program
22. 09. 2022	VIII., IX. A, IX. B	Hlavalamy – Výstava Hlavalamů Praha
30. 09. 2022	V. A, V. B	Dopravní hřiště Benešov
11. 10. 2022	IV. A, IV. B	Dopravní hřiště Benešov
17. 10. 2022	žáci 2. st.	Sálová kopaná Benešov
01. 11. 2022	IX. A, IX. B	Divadlo Minor Praha – Bratři naděje, Praha
03. 11. 2022	IV. A	Městská knihovna Benešov – exkurze
11. 11. 2022	I. – IX.	Den válečných veteránů – účast na ceremonii kladení věnců
11. 11. – 20. 12. 2022	I. – IX.	Preventivní programy Cesty integrace (39x)
14. 11. – 16. 11. 2022	V. – IX.	Kyberšikana – preventivní program
15. 11. 2022	VI. – VIII.	IQ Landia Liberec – projektový den mimo školu
24. 11. 2022	VIII. – IX.	Schola Pragensis – přehlídka pražských středních škol
28. 11. 2022	IX.	Závěrečný věneček
29. 11. 2022	VI. – VII.	Virtuální akademie – preventivní program
29. 11. 2022	V. A, V. B	Výlet na Pražský hrad
30. 11. 2022	VIII., IX. A, IX. B	Virtuální akademie – preventivní program
05. 12. 2022	II., IV. B	Kino Čerčany
06. 12. 2022	VI.	Divadlo ABC Praha – A osel na něj funěl
09. 12. 2022	I. – V.	Výchovný koncert – vánoční melodie
09. 12. 2022	VI. – IX.	Výchovný koncert – vánoční melodie
13. 12. 2022	členové KMD	Divadlo MA Praha, Zimní kouzlo
15. 12. 2022	V. A, V. B	Národní muzeum, adventní Praha
16. 12. 2022	I. A., I. B	Rodos Šestajovice – projektový den mimo školu
20. 12. 2022	VII. – IX.	Vánoční bruslení Benešov
21. 12. 2022	I. – IX.	Vánoční besídky
03. 01. 2023	I. A	Spaní ve škole
18. 01. 2023	VIII. – IX.	Finanční gramotnost – výukový program
19. 01. 2023	IX. A, IX. B	Poslanecká sněmovna – prohlídka s průvodcem
24. 01. 2023	VI.	Národní technické muzeum Praha – exkurze
27. 01. 2023	V. A, V. B	Výukový program „Vesmír“ v ZŠ Sázava
02. 02. 2023	členové KMD	Romeo a Julie, Vinohradské divadlo
07. 02. 2023	VII. – IX.	Bruslení Benešov
08. 02. 2023	VI., VII.	Virtuální akademie II – preventivní program
09. 02. 2023	VIII. – IX.	Virtuální akademie II – preventivní program
09. 02. 2023	V. A, V. B	Hvězdárna Praha – výukový program
19. 02 – 24. 02. 2023	žáci 2. st.	Lyžařský výcvikový kurz
14. 03. 2023	IV. A, V. A, V. B	Techmania Plzeň – vzdělávací program
15. 03. – 24.05.2023	III., IV. A, IV. B	Plavecký výcvik Benešov
15. 03. 2023	V. A, V. B	Dopravní hřiště Benešov – preventivní program BESIP
16. 03. 2023	IV. A, IV. B	Preventivní program „Dopravní výchova“
17. 03. 2023	I. A, I. B, III.	Preventivní program „Dopravní výchova“
21. 03. 2023	VII.	Husitské muzeum v Táboře
04. 04. 2023	IV. A, IV. B	Finanční gramotnost
05. 04. 2023	vybraní žáci	Olympiáda z českého jazyka Vlašim
11. 04. 2023	vybraní žáci	Fotbal Benešov
20. 04. 2023	IV. A, V. A, V. B	Vodní dům Hulice – výukový zážitkový program
25. 04. 2023	I. A., I. B	ZOO Jihlava – projektový den
27. 04. 2023	VIII., IX. A, IX. B	Technologická gramotnost
28. 04. 2023	I. A	Sázavské tvoření v klášteře
03. 05. 2023	V. A, V. B	Finanční gramotnost
03. 05. 2023	členové KMD	Divadlo v Dlouhé – Romeo, Julie a tma
04. 05. 2023	IV. A	Husitské muzeum Tábor
10. 05. 2023	V. A, V. B	Dopravní hřiště Benešov

10. 05. 2023	II.	Sázavské tvoření v klášteře
11. 05. 2023	I.A, III.	Sokolnictví – dravci, projektový den
11. 05. 2023	IV. A, IV. B	Dopravní hřiště Benešov
12. 05. 2023	IV. A, IV. B	Sokolnictví – dravci, projektový den
12. 05. 2023	I. B	Sázavské tvoření v klášteře
15. 05. 2023	členové KMD	Divadlo ABC – Vojna a mír
16. 05. 2023	IX. A	Aquapark Čestlice
16. 05. 2023	VI.	Muzeum iluzí Praha – vzdělávací program
17. 05. 2023	VIII.	Veletržní palác Praha – vzdělávací program „Na stopě“
18. 05. 2023	I. – IX.	Den ochrany člověka za mimořádných událostí
23. 05. 2023	VIII.	Post Bellum – workshop 8. třída, Byli to naši sousedé
23. 05. 2023	V. B	Poznávací výlet na Petřín
30. 05. 2023	VII.	Post Bellum – workshop 7. třída, Nesmíš se bát
31. 05. 2023	VIII., IX.A, IX. B	Finanční gramotnost
01. 06. 2023	VI. – IX.	Cyklistický „Den dětí“, výlet do Čerčan
02. 06. 2023	III.	Sázavské tvoření v klášteře
06. 06. 2023	žáci 2. st.	Sportovní den 2. st.
07. 06. 2023	VI., VII.	Finanční gramotnost
07. 06. 2023	VII.	Hra na Hrad
09. 06. 2023	IV. B	Sázavské tvoření v klášteře
13. 06. 2023	vybrání žáci III. tř.	Vítání občánků – Komorní Hrádek
13. 06. 2023	V. B	Praha – Kampa, exkurze
14. 06. 2023	VIII., IX.A, IX. B	Legiovlak Čerčany
14. 06. 2023	III.	ZOO Praha
15. 06. – 16. 06. 2023	I. B	Stanování v Teepee
16. 06. 2023	I. – V., IX.	Sportovní den 1. stupeň
19. 06. – 20. 06. 2023	III.	Stanování v Teepee
20. 06. 2023	VIII., IX. B	Hop Arena, spaní ve škole
20. 06. 2023	VII.	ZOO Praha
21. 06. 2023	IX. A, IX. B	Sázavský klášter – prohlídka + dílna
22. 06. 2023	VI.	Spaní ve škole
23. 06. 2023	IV. B	ArtheHraní
23. 06. 2023	IX. A	Divadelní představení žáků IX. A – Kobliháda
23. 06. 2023	IX. A	Spaní ve škole
26. 06. 2023	V. A, V. B	Sázavské tvoření v klášteře
26. 06. 2023	IV. A	Minigolf Benešov
26. 06. 2023	2. st.	Kino Chodov
26. 06. 2023	2. st.	Aquapark Čestlice
26. 06. 2023	2. st.	Bowling Benešov
26. 06. 2023	VI	Spaní ve škole
27. 06. 2023	IV. A	Výlet do Sázavy
27. 06. 2023	I. A, IV. B	Preclíkova stezka, Komorní Hrádek
27. 06. 2023	V.A	Freex Zone Říčany – trampolínové centrum
27. 06. 2023	VIII., IX. A, IX. B	Paintball v Benešově
28. 06. 2023	III.	Turistický výlet
28. 06. 2023	IV. A	Pěší výlet za zvířaty
28. 06. 2023	IV.B, V.A, V. B	Kino Sázava
28. 06. 2023	IX. A	Výlet do Vranovské Lhoty
28. 06. 2023	V. A, V.B	Stanování za školou
28. 06. 2023	VI.	ČNB Praha – exkurze
28. 06. 2023	II.	Kino Čerčany
29. 06. 2023	I. – IX.	Aktivity ve třídách
29. 06. 2023	I. – IX.	Zahradní slavnost, rozloučení s žáky 9. ročníku
30. 06. 2023	I. – IX.	Slavnostní zakončení školního roku

Fotografie z projektů, exkurzí, výletů a dalších akcí školy se nacházejí na www.zmschocerady.cz v sekci Fotogalerie a na Facebooku školy.



18. 10. 2022 – Divadélko Koloběžka, O Červené Karkulce



24. 10. 2022 – Halloween



25. 10. 2022 – Puntíkový den



7. 12. 2022 – Česko zpívá koledy



21. 2. 2023 – Karneval



24. 2. 2023 – Robovčelky (Bee-bot)



26. 04. 2023 – Muzeum železnic (projektový den)



16. 5. 2023 – Vystoupení pro dámy z klubu důchodců



26. 5. 2023 – Berušky v Muzeu Říčany (projektový den)



1. 6. 2023 – Dětský den



2. 6. 2023 – Proužkový den (Den podpory dětí s rozštěpem)



27. 6. 2023 – Rozloučení s předškoláky



30. 09. 2022, V. A, V. B tř., Dopravní hřiště Benešov



25. 10. 2022, I. – IX. tř., Puntíkový den



15. 11. 2022, VI. – VIII. Tř., IQ Landia Liberec



21. 11. 2022, VIII., IX. tř. – Předtaneční



5. 12. 2022, IX. tř., Mikulášská nadílka



20. 12. 2022, VII. – IX. tř., Vánoční bruslení Benešov



21. 12. 2022, 2. st., Vánoční diskotéka



20. 02. 2023, žáci VII. – IX. tř., lyžařský výcvikový kurz



14. 03. 2023, IV. A, V. A, V. B tř., Techmania Plzeň



20. 04. 2023, IV. A, V. A, V. B tř., Vodní dům Hulice



18. 05. 2023, I. – IX. tř., Den ochrany člověka za mimořádných událostí



13. 06. 2023, vybraní žáci III. tř., Vítání občánků – Komorní Hrádek



01. 06. 2023, VI. – IX., tř. Cyklistický „Den dětí“



12. 05. 2023, I. B tř., Sázavské tvoření v klášteře



23. 6. 2023, IV. B tř., Artechraní



27. 06. 2023, I. A, IV. B tř., Preclíkova stezka

10.3 Soutěže, olympiády

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a dějepisu.

Okresního kola Olympiády v českém jazyce se zúčastnily dvě žákyně 9. ročníku. Žáky odrazuje hlavně slohová část, proto není o olympiádu velký zájem.

Okresního kola dějepisné olympiády se zúčastnili dva žáci 9. ročníku. Jeden se umístil na 8. – 9. místě z 33 s výsledkem 61 bodů, druhý se umístil na 16. – 18. s výsledkem 52 bodů z 80. Oba patřili podle pravidel soutěže mezi úspěšné řešitele.

Ve školním roce 2022/2023 si žáci IX. A třídy pod vedením paní učitelky Lenky Brožkové připravili pro své rodiče a učitele divadelní představení Koblíháda, které poukazovalo na nástrahy dnešního světa. Žáci IX. B si pro své učitele a spolužáky nacvičili scénky ze školního prostředí.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby		počet žáků	individuální vzdělávací plán
žáci s SPV		44	7
z toho	- § 16 odst. ŠZ	44	
	- s jiným zdrav. znevýhodněním	3	
	- s odlišnými kulturními a životními podmínkami	12	
	- s upravenými výstupy	1	
žáci s přiznaným PO s kódem NFN		12	

Individuální vzdělávací plán ovšem neobdrží od pedagogicko-psychologické poradny každé dítě, kterému doporučíme odbornou diagnostiku na základě observace ve školním prostředí. Často jsou ADHD, dysgrafie, dyslexie či např. porucha chování u dítěte diagnostikovány, ovšem ne v tak v závažné formě, aby žák musel být vzděláván s IVP. K takovým žákům nicméně stejně individuálně přistupujeme a jejich potíže respektujeme dle doporučení z PPP.

Ve školním roce 2022/2023 pracovali 4 žáci pod vedením asistenta pedagoga, 11 žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče. Doučování bylo průběžně nabízeno žákům 1. i 2. stupně – dle potřeby a zájmu (Národní plán doučování, Šablony).

Žáci ve speciálních třídách	
	počet žáků
s více vadami	11

11.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Celkem	-	0

11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

12. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledku	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáku se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		X	
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály			X
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem-etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
vnitřní diferenciací žáku v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Škola nemá pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzeného žádného mimořádně nadaného žáka, ale v každé třídě se vyskytují pro některé oblasti vzdělávání nadaní žáci, kteří mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, dostávají specifické úkoly, účastní se vědomostních soutěží, olympiád. Škola má zpracovaný plán péče o nadané děti a žáky.

13. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Komentář
Školská rada	Založena 13. 3. 2007, schůzka 2 ročně
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	1 x ročně v MŠ (dle potřeby a zájmu zákonných zástupců) 2–3 x ročně třídní schůzky I. – IX. tř. ZŠ, konzultace kdykoliv po domluvě
OÚ Chocerady	Porady vedení školy s vedením obce – dle potřeby
PPP Benešov, Říčany, SPC Benešov a další	Vyšetřování integrovaných žáků a žáků s potížemi při vzdělávání, posudky, konzultace – dle potřeby
Úřad práce Benešov	Konzultace – dle potřeby
Školní akce pro veřejnost	Slavnostní zahájení školního roku pro 1. třídu, Besídky v MŠ, Akce pro seniory, Vítání občánků, Pasování předškoláků na školáky, Zahradní slavnost + rozloučení s žáky IX. třídy, divadelní představení
Portál Proskoly.cz	Sociální klima třídy – průběžně dle potřeby, Sociální klima školy
Obecní knihovna Chocerady	v rámci Čj: I. – IX. tř. dle potřeby ŠD – dle potřeby
SRPŠ	dle potřeby

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, OÚ Chocerady, se SRPŠ a dalšími organizacemi je na velice dobré úrovni.

14. Vyřizování stížností

14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil/a
-	-	-	-

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil/a
-	-	-	-

Pokud se na školu obrátí zákonný zástupce ohledně připomínek ke vzdělávání našeho žáka, je vždy vyslechnut a problém je s ním vyřešen se snahou o dosažení maximální spokojenosti. O každém takovém jednání je veden písemný zápis, jehož kopii má zákonný zástupce k dispozici.

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 ve škole kontrolní činnost ČŠI neproběhla.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové VÝNOSY 38 625 013,82Kč

Celkové NÁKLADY 38 587 981,90 Kč

Výsledek hospodaření 37 031,92 Kč

Výdělečná činnost

Výnosy 532 322,00 Kč
Náklady 381 791,30 Kč

Výsledek hospodaření z vedlejší činnosti 150 530,00 Kč

Obchůdek – zisk 55 014,30 Kč
Nájemné – zisk 47 556,00 Kč
Cizí strážníci – zisk 47 960,00 Kč

} 150 530,70 Kč

Hlavní činnost

Příjmy od MŠMT 32 304 972,00 Kč

z toho platy 22 995 930,00 Kč
odvody 8 259 649,00Kč
OON 156 050,00 Kč
ONIV přímé 893 343,00 Kč

} 28 853 328,00 Kč

Pozn.

ONIV přímé: obsahuje Digitalizace MŠ, ZŠ a digitální propast ve výši 423 400 Kč

Další příjmy v hlavní činnosti

z toho	od zřizovatele na provoz	1 660 000,00 Kč
	MŠ	257 750,00 Kč
	ŠD	168 960,00 Kč
	obědy strážníci ZŠ a MŠ	1 970 824,00 Kč
	kroužky placené žáky	71 200,00 Kč
	učebnice placené žáky	119 954,50 Kč
	použití fondů	415 760,28Kč
	ostatní výnosy	48 735,00 Kč
	rozpuštění investičních transferů	114 286,70 Kč

Dotace

Šablony II. a III. (Čerpáno 2022)	885 115,34 Kč
-----------------------------------	---------------

Další náklady v hlavní činnosti

Z toho	spotřeba materiálu	2 748 878,71 Kč
	opravy	392 772,19 Kč
	cestovné	37 235,00 Kč
	služby	732 963,00 Kč
	čerpání darů a ost. fondů	32 449,88 Kč
	kroužky placené žáky	71 200,00 Kč
	manka a škody	7 870,81 Kč
	ostatní náklady z činnosti	42 308,00 Kč
	odpisy DHM	542 165,50 Kč
	nákup DDHM	409 530,96 Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: -113 498,78 Kč

Stav fondů k 31. 12. 2022

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	40 655,52 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	635 448,24Kč
<i>(obs. Nespotřebovanou část dotace Šablony III. Operační program Výzkum vývoj a vzdělávání ve výši 601 264 Kč)</i>	
Fond reprodukce majetku	170 833,91Kč
Fond odměn	6 956,00 Kč
FKSP	806 891,68Kč
Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti za rok 2022	37 031,92 Kč

Výroční zpráva o hospodaření předložena starostovi OÚ dne 24. 4. 2022

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Dne 31. 8. 2021 škola obdržela Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 20_080/0022471-01 CZ.02.3.X/0.0 na projekt „Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady“ ve výši 900 176 Kč. Dataci škola začala čerpat v průběhu školního roku 2022/2023. Projekt byl ukončen v květnu 2023.

V průběhu školního roku 2022/2023 školy získala finanční prostředky z operačního programu JAK „Šablony I JAK pro MŠ a ZŠ Chocerady ve výši 2 497 164 Kč, z toho Kč 560 854 Kč pro mateřskou školu, 1 689 960 Kč pro základní školu a 246 350 Kč pro školní družinu. Dotace je 100 %.

V rámci tohoto projektu škola získala finanční prostředky na:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ŠD
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ, žáků v ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
- Školního speciálního pedagoga ZŠ

Projekt zahájíme v průběhu školního roku 2023/2024.

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy