

**Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267,
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

Č. j. 00644/22/ZŠ

13. 10. 2022

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
 - 2.2 Přehled pracovníků školy
 - 2.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
3. Přehled oborů vzdělávání
 - 3.2 Vzdělávací program školy
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Zájmové útvary
4. Počty dětí a žáků
 - 4.2 Počty dětí v MŠ
 - 4.3 Počty žáků v ZŠ
 - 4.4 Počty žáků v ŠD
 - 4.5 Údaje o přijímacím řízení žáků
 - 4.6 Údaje o přijímání dětí do MŠ
 - 4.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Hodnocení žáků
 - 5.2 Přehled klasifikace tříd a žáků
 - 5.3 Přehled hodnocení chování žáků
 - 5.4 Způsob vyjádření hodnocení
 - 5.5 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.6 Opakování ročníku
 - 5.7 Výchovná opatření
 - 5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí
6. Materiální podmínky školy
7. Prevence sociálně patologických jevů
 - 7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence
 - 7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu
 - 7.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů
8. Hospitační činnost
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu
10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
 - 10.1 Projekty
 - 10.2 Výlety, exkurze, akce
 - 10.3 Soutěže, olympiády
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
 - 11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 11.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
 - 11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
12. Podmínky pro vzdělávání
13. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Vyřizování stížností
 - 14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
 - 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
16. Základní údaje o hospodaření školy
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, příspěvková organizace
Adresa:	Chocerady 267, 257 24 Chocerady
Bankovní spojení:	181853298/0300
IČO:	75002922
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Kolářová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jakub Votoček
Zástupkyně ředitelky školy:	Hana Chlumská
Telefon:	317763521, 736535973
E-mail:	romana.kolarova@zmschocerady.cz
Webové stránky:	www.zmschocerady.cz
Příspěvková organizace:	od 1. 1. 2003 v právní subjektivitě
IZO:	102 002 312
ZŠ je tvořena	<u>I. a II. stupněm</u> I. stupeň 6 tříd II. stupeň 5 tříd <u>speciálními třídami</u> – 2 třídy (odloučené pracoviště Dětské centrum Chocerady – centrum komplexní péče, Chocerady 124, 257 24 Chocerady) <u>školní družinou</u> – 4 oddělení <u>školní jídelnou</u>
Mateřská škola:	4 oddělení
Zřizovatel:	Obec Chocerady
Webové stránky zřizovatele:	www.chocerady.cz
Školská rada:	od 13. 3. 2007 předsedkyně: Pavla Smetanová

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole pracovalo 9 učitelek, jedna asistentka pedagoga a 2 provozní pracovnice.

Pedagogické pracovnice MŠ	
Jméno	Vzdělání
Hana Chlumská, zástupkyně ředitelky školy	SPgŠ Beroun
Jana Kopřivová, učitelka	SPgŠ Praha
Mgr. Inka Kmochová, učitelka	PF U Hradec Králové
Radka Maryšková	Gymnázium Praha
Pavla Mejstříková, učitelka	SPgŠ Praha
Lenka Plášilová, učitelka	SPgŠ Praha
Marie Šandová, učitelka	SPgŠ Praha
Jana Šeborová, DiS., učitelka	VOŠ pedagogická Sv. Jan pod Skalou
Veronika Řejhová, DiS., učitelka	VOŠ pedagogická Sv. Jan pod Skalou
Eva Přenosilová, asistentka pedagoga	Gymnázium Benešov
Provozní pracovnice MŠ	
Jana Toulová	Ivanna Trach

V základní škole pracovalo 22 pedagogických pracovníků (včetně dvou speciálních pedagožek ve speciálních třídách), 5 asistentek pedagoga (včetně dvou asistentek pedagoga ve speciálních třídách), jedna rodilá mluvčí a sedm provozních pracovníků.

Ve školní jídelně pracovalo šest provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ		
Jméno	Třída/funkce	Vzdělání
Mgr. Romana Kolářová	ředitelka školy	Pedagogická fakulta ZČU Plzeň
Mgr. Jakub Votoček	zástupce ředitelky školy, IX. tř.	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Marie Edrová	I. třída	Pedagogická fakulta ZČU Plzeň
Mgr. Šárka Robová	II. třída	Pedagogická fakulta Hradec Králové
Bc. Růžena Polášková	III. třída	Pedagogická fakulta UK Praha
Ing. Monika Horáková	IV. A třída	VŠE Praha
Jana Krpatová	IV. B třída	SOŠ Praha, předšk. a mimošk. pedagogika
Bc. Lenka Brožková	V. třída	TF JU České Budějovice
Mgr. Jana Servusová	VI. třída	Filozofická fakulta UK Praha
Mgr. Petra Klauzová	VII. třída	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Kamila Stolařová	VIII. A třída	Pedagogická fakulta UJEP Ústí n. Labem
Mgr. Ondřej Schuller	VIII. B třída	FTVS UK Praha
Mgr. Jaroslava Horynová	IX. třída	Přírodovědecká fakulta UK Praha
Mgr. Jitka Jiříková	speciální třída B	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Veronika Šindelářová	speciální třída A	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Miroslava Bažantová	učitelka	Pedagogická fakulta UK Praha
Mgr. Dana Brožková	učitelka	FTVS UK Praha
Mgr. Anna Koldcsiterová	učitelka	Pedagogická fakulta Hradec Králové
Vendula Martínková	učitelka	SZŠ Praha
Bc. Jiří Pazdera	učitel	FTVS JU České Budějovice
Bc. Kateřina Vodáková	učitelka	Pedagogická fakulta UK Praha
Ing. Hana Saneistrová	učitelka	VŠE Praha
Lucie Marešová	asistentka pedagoga	SOŠ Benešov
Mgr. Miroslava Nováková	asistentka pedagoga	Pedagogická fakulta UK Praha
Simona Rousová, DiS.	asistentka pedagoga	Soukromá Vyšší zdravotnická škola Vlašim
Kristýna Semínová	asistentka pedagoga	SŠ ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD Benešov
MgA. Lucie Vrtalová	asistentka pedagoga	UMPRUM Praha
Katja Hais	rodilá mluvčí Nj	Schillergymnasium Kolín nad Rýnem

Provozní pracovníci – ZŠ		
Katja Hais, školní asistent	Ing. Kolacová Linda	Khymynets Nataliya
Růžičková Stanislava	Kopřivová Eliška	Ivanna Trach
Zemanová Miluše		
Provozní pracovníci – ŠJ		
Hlaváčková Iva, vedoucí ŠJ	Duchoslavová Jana	Kamila Kuthanová
Kocábková Eva, vedoucí kuchařka	Janůrková Jitka	Jana Šustová

Ve školní družině pracovalo 7 vychovatelek.

Vychovatelky ŠD		
Jméno	Třída	Vzdělání
Vendula Martínková	1. oddělení ŠD	SZŠ Praha
Mgr. Dana Brožková	2. oddělení ŠD	FTVS UK Praha
Bc. Kateřina Vodáková	3. oddělení ŠD	Pedagogická fakulta UK Praha
Lucie Marešová	4. oddělení ŠD	SOŠ Benešov
Martina Štědrová	vychovatelka ŠD	SUPŠS Železný Brod
Bc. Marie Herdová	vychovatelka ŠD	OA Praha
Jitka Vráželová	vychovatelka ŠD	SŠ pedagogická J.H. Pestalozziho Litoměřice

Pracovní kolektiv školy je kompletní, složený z pedagogů mladších i starších věkových kategorií. Pedagogové jsou kompetentní k výkonu profese a své odborné znalosti i dovednosti nadále rozvíjejí v akreditovaných programech DVPP, zaměřených podle potřeb školy, pedagogického týmu i dotyčných jednotlivců.

Ve školním roce 2020/2021 škola otevřela dvě speciální třídy na odloučeném pracovišti Dětské centrum Chocerady – centrum komplexní péče. Ve školním roce 2021/2022 se na vzdělávání 9 dětí se podílely dvě speciální pedagožky a dvě asistentky pedagoga.

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-30	2	3	5	9,3
31-40	0	13	13	24,4
41-50	1	20	21	38,9
51-60	0	9	9	16,7
61 a více let	0	6	6	11,1
Celkem	3	51	54	100,0 %

Průměrný věk pracovníků: 44,12

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 45,63

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 46,63

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	ženy	celkem	%
Základní	0	2	2	3,7
Vyučen	0	7	7	13
Střední	0	22	21	40,7
VŠ – Bc.	1	3	4	7,4
VŠ – Mgr./MgA./Ing.	2	17	19	35,2
Celkem	3	51	54	100,0 %

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (přepočítáno na plný úvazek)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka MŠ	7,5	0,5	8	93,75

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. ZŠ	5,86	3,18*	9,05	64,8
učitel 2. st. ZŠ	8,91	1,73**	10,64	83,7
Celkem	14,77	4,91	19,69	75 %

Přepočítáno ze skutečných úvazků jednotlivých učitelů.

* Tři učitelky 1. st. pokračují ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

** Všichni nekvalifikovaní učitelé na 2. st. mají vysokoškolské vzdělání (Mgr., Ing., Bc.). Učitel tělesné výchovy pokračuje ve studiu k získání potřebné kvalifikace.

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	5	0	5	100 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel ŠD	1,29	2,19	3,58 *	37 %

* Přepočítáno ze skutečných úvazků jednotlivých vychovatelů.

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení, jméno, titul	aprobace	učí ve školním roce 2021/2022
Bažantová Miroslava, Mgr.	Vv	Vv
Brožková Dana, Mgr.	---	Pč, Vz
Brožková Lenka, Bc.	---	1. st., Hv 2.st.
Edrová Marie, Mgr.	1. st.	1. st.,
Horáková Monika, Ing.	2. st.	1. st.
Horynová Jaroslava, Mgr.	Ch	Př, F, Ch, M, Ov, In, Aj 1. st.
Jiříková Jitka, Mgr.	speciální pedagog	speciální třída dle § 16 (dle RVP ZŠS díl 2)
Klauzová Petra, Mgr.	Nj, D	D, Nj, Aj, Kaj, Ov
Kolářová Romana, Mgr.	Př, Ch, Aj	Př, Ch, Aj, Kaj
Anna Koldcsiterová, Mgr.	Čj	Čj, Aj, Kaj, Pč, Vv
Krpatová Jana	---	1. st, Pč 2. st.
Martínková Vendula	---	1. st.
Pazdera Jiří, Bc.	---	Tv
Polášková Růžena, Bc.	1. st.	1. st.
Robová Šárka, Mgr.	1.st.	1. st.
Saneistrová Hana, Ing.	---	M, Mcv, F, Aj 1. st.
Servusová Jana, Mgr.	Čj, Aj	Čj, Aj, Kaj, In, Ov, Hv
Schuller Ondřej	Tv	Tv 1.st., Tv, Aj, Kaj, Ov, F, Z, Př, Vz
Šindelářová Veronika, Mgr.	speciální pedagog	speciální třída dle § 16 (dle RVP ZŠS díl 2)
Stolařová Kamila, Mgr.	Čj, D	Čj, D, Ov, Aj 1.st.
Vodáková Kateřina, Bc.	---	Aj, Kaj, Z
Votoček Jakub, Mgr.	M, TIV (technická a inf. výchova)	M, Mcv

- Kaj Konverzace v anglickém jazyce
- In, Inf Informatika (Inf – povinně volitelný předmět)
- Vz Výchova ke zdraví
- Ppř Praktika z přírodopisu
- Mcv Cvičení z matematiky
- Čd Čtenářské dílny

2. Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2021/2022 žáky v oboru 79-01-C/01 Základní škola, dle ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady, č. j. 827/2007.

3.2 Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	4	3	4	4	3	3	3
Německý jazyk	X	X	X	X	X	X	X	3	3
Český jazyk	10	10	7	7	7	4	4	4	4
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	1,5	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	3	X	X	X	X	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Informatika	X	X	X	X	1	1	X	X	X
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Informatika (povinně volitelná)	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	1	1	1
Cvičení z matematiky	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Čtenářské dílny	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Celkem:	22	22	24	24	26	28	30	32	32
	118					122			

3.3 Vzdělávací program školy – speciální třídy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2021/2022 žáky v oboru 79-01-B/01 Základní škola speciální, podle ŠVP ZŠ a MŠ Chocerady – speciální třídy (Č. j. 00519/20/ZŠ). Jedná se o speciální třídy zřízené dle § 16 (RVP ZŠS díl 2)

3.4 Učební plán školy – speciální třídy

vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1. r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
člověk a komunikace	rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
člověk a jeho svět	smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
člověk a zdraví	pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	zdrav.těl.výchova / rehab.těl.vých.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
člověk a svět práce	pracovní výchova	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Týdenní dotace		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Celkem:		210									

3.5 Zájmové útvary

Děti MŠ pracovaly ve 2 zájmových útvarech, žáci ZŠ pracovali v 10 zájmových útvarech. Ve škole fungoval Klub mladého čtenáře. Klub mladých diváků z důvodu pandemie Covid-19 svou činnost nezahájil.

ZŠ	MŠ
Angličtina	Angličtina
Karate	Keramika
Basketbal	
Seminář z matematiky (příprava na přijímací zkoušky)	
Seminář z českého jazyka (příprava na přijímací zkoušky)	
Florbal	
Šachy	
Čtenářský klub	
Flétna	
Ruský jazyk	

4. Počty dětí a žáků

4.1 Počty dětí v MŠ

Třída	Počet dětí
1. třída MŠ	27
2. třída MŠ	28
3. třída MŠ	16
4. třída MŠ	16
Celkový počet dětí:	87

K 30. 9. 2021 navštěvovalo mateřskou školu 87 dětí. Vzhledem k nenaplněné kapacitě byly děti přijímány i v průběhu školního roku.

4.2 Počty žáků v ZŠ

a) obor 79-01-C/01 Základní škola

	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
I.	29	10	19
II.	25	14	11
III.	31	13	18
IV. A	18	10	8
IV. B	18	8	10
V.	24	12	12
Celkový počet žáků 1. st.	145	67	78
VI.	26	14	12
VII.	25	11	14
VIII. A	16	8	8
VIII. B	16	4	12
IX.	27	12	15
Celkový počet žáků 2. st.	110	49	61
Celkový počet žáků:	255	116	139

(počty žáků k 30. 9. 2020)

Celkový průměr žáků na třídu: 22,1

b) obor 79-01-B/01 Základní škola speciální

Ve školním roce 2020/2021 škola otevřela dvě speciální třídy na odloučeném pracovišti Dětské centrum Chocerady – centrum komplexní péče.

Ve speciálních třídách jsou vzdělávány děti s vážným zdravotním postižením.

Ve školním roce 2021/2022 se ve speciálních třídách vzdělávalo 9 žáků.

	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
Třída A	5	3	2
Třída B	4	2	2
Celkový počet žáků:	9	5	9

(počty žáků k 30. 9. 2021)

4.3 Počty žáků v ŠD

Třída	Počet žáků
1. oddělení ŠD	25
2. oddělení ŠD	25
3. oddělení ŠD	25
4. oddělení ŠD	25
Celkový počet žáků v ŠD:	100

4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

IX. třída:

Přijímacího řízení se zúčastnilo 26 žáků IX. třídy.

Škola
Integrovaná střední škola technická Benešov, obor: elektromechanik pro zařízení a přístroje
Obchodní akademie Neveklov, obor: Cizí jazyky
Integrovaná střední škola Benešov, učební obor: elektromechanik pro zařízení a přístroje
Zahradnická škola Kopidlno, obor: rybářství
Integrovaná střední škola Benešov, obor: mechanik, elektrotechnik
Střední škola stravování Říčany, obor: stravování
Gymnázium Omská, Praha 10
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vlašim, obor: kuchař číšník
Gymnázium Říčany
Obchodní akademie Vinohradská, Praha 2, obor: cestovní ruch
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, učební obor: zahradník
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, obor: Přírodovědné lyceum
Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, obor: Lesní mechanizátor
Obchodní akademie Vinohradská, Praha 2, obor: cestovní ruch
Střední škola gastronomická a hotelová Vrbová-Braník, obor: hotelnictví
Střední podnikatelská škola na Žižkově, obor: management sportu
Střední škola gastronomická a hotelová Vrbová-Braník, obor: cestovní ruch
Střední odborné učiliště stavební Jana Nohy, Benešov, obor: truhlář
Akademie řemesel Praha, Střední škola technická Zelený pruh, obor: Instalatér
Střední škola gastronomická a hotelová Vrbová-Braník, obor: gastronomie
Soukromá Obchodní akademie Praha-Satalice
Akademie řemesel Praha, Střední škola technická Zelený pruh, obor: Automechanik
Střední odborné učiliště stavební Jana Nohy, Benešov, obor: truhlář
Gymnázium Benešov
Střední škola automobilní a informatiky, Praha Hostivař, obor: informační technologie
Střední průmyslová škola elektrotechnická Praha, Ječná
Soukromá grafická škola Praha, obor: grafický design
Obchodní akademie Neveklov, obor: Cizí jazyky

V. třída:

Přijímacího řízení se zúčastnili 2 žáci V. třídy. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium nebyli úspěšní.

4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, se v květnu 2022 přihlásilo 30 dětí. Z důvodů splnění kritérií pro přijímání dětí a volné kapacity mateřské školy byly všechny děti přijaty.

4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu žáků do I. třídy základní školy, který se konal 5. 4. 2022, se dostavilo 39 dětí předškolního věku. Pět zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky, čtyřem dětem byl odklad povolen. Dvě přijaté děti následně z důvodů stěhování nastoupily do jiné školy. Pro školní rok 2022/2023 bylo do 1. ročníku přijato 33 žáků, žáci byli rozděleni do dvou tříd, I. A a I. B.

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků

I. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,010	29	0	0	29
II.	1,074	24	1	0	25
III.	1,124	30	0	1*	31
IV.A	1,265	14	5	0	19
IV.B	1,136	16	2	0	18
V.	1,204	21	3	0	24
VI.	1,243	18	8	0	24
VII.	1,340	13	11	1*	25
VIII.A	1,516	10	6	0	16
VIII.B	1,426	12	4	0	16
IX.	1,502	11	16	0	27
A	0	5	0	0	5
B	0	4	0	0	4

* neklasifikován

II. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,024	30	0	0	30
II.	1,101	23	1	0	24
III.	1,150	32	0	0	32
IV.A	1,147	16	5	0	21
IV.B	1,167	15	3	0	18
V.	1,183	23	2	0	25
VI.	1,266	18	8	0	26
VII.	1,375	15	10	0	25
VIII.A	1,523	11	7	0	18
VIII.B	1,395	11	5	0	16
IX.	1,440	11	16	0	27
A	0	5	0	0	5
B	0	4	0	0	4

5.2 Přehled hodnocení chování žáků

I. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	21	0	0
II.	29	0	0
III.	18	0	0
IV.A	18	0	0
IV.B	22	0	0
V.	26	0	0
VI.	25	0	0
VII.	16	0	0
VIII.A	16	0	0
VIII.B	27	0	0
IX.	25	0	0
A	5	0	0
B	4	0	0
Celkem	263	0	0

II. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	30	0	0
II.	24	0	0
III.	32	0	0
IV.A	21	0	0
IV.B	18	0	0
V.	25	0	0
VI.	26	0	0
VII.	25	0	0
VIII.A	18	0	0
VIII.B	16	0	0
IX.	27	0	0
A	5	0	0
B	4	0	0
Celkem	271	0	0

5.3 Způsob vyjádření hodnocení

I. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I.	29	0	0
II.	25	0	0
III.	31	0	0
IV.A	19	0	0
IV.B	18	0	0
V.	24	0	0
VI.	24	0	0
VII.	25	0	0
VIII.A	16	0	0
VIII.B	16	0	0
IX.	27	0	0
A	0	5	0
B	0	4	0
Celkem	254	9	0

II. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I.	30	0	0
II.	24	0	0
III.	30	2	0
IV.A	19	2	0
IV.B	18	0	0
V.	24	1	0
VI.	26	0	0
VII.	24	1	0
VIII.A	16	2	0
VIII.B	16	0	0
IX.	27	0	0
A	0	5	0
B	0	4	0
Celkem	254	17	0

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.A	0	0
VIII.B	0	0
IX.	0	0
A	0	0
B	0	0

Třída	komisionální zkouška – český jazyk
I.	0
II.	0
III.	0
IV.A	0
IV.B	0
V.	0
VI.	0
VII.	0
VIII.A	0
VIII.B	0
IX.	0
A	0
B	0

5.5 Opakování ročníku

Třída	Opakování ročníku
I.	0
II.	0
III.	0
IV.A	0
IV.B	0
V.	0
VI.	0
VII.	0
VIII.A	0
VIII.B	0
IX.	0
A	0
B	0

5.6 Výchovná opatření

– napomenutí třídního učitele (třídní učitelky), důtka třídního učitele (třídní učitelky), důtka ředitelky školy

I. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.A	0	0	0
IV.B	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.	0	0	0
VIII.A	0	0	0
VIII.B	0	0	0
IX.	0	0	0
A	0	0	0
B	0	0	0
Celkem	0	0	0

II. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.A	0	0	0
IV.B	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.	0	0	0
VIII.A	0	0	0
VIII.B	0	0	0
IX.	0	0	0
A	0	0	0
B	0	0	0
Celkem	0	0	0

Pochvala třídního učitele (třídní učitelky), pochvala ředitelky školy**I. pololetí školního roku 2021/2022**

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.A	0	0
VIII.B	0	0
IX.	0	0
A	0	0
B	0	0

II. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.A	5	0
VIII.B	0	0
IX.	0	0
A	0	0
B	0	0

Počet pochval byl ve školním roce 2021/2022 nižší než v uplynulých letech. Děti přesto průběžně dostávaly pozitivní zpětnou vazbu od svých třídních učitelů i dalších vyučujících prostřednictvím Bakalářů i v hodinách.

5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin			Celkový průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Celkový průměr na žáka
	1. pol.	2. pol.	celkem		Celkem (1., 2. pol.)	
I.	2053	1536	3589	119,63	0	0
II.	2295	1325	3620	150	0	0
III.	2137	1074	3211	83	0	0
IV.A	1451	1137	2588	100,34	0	0
IV.B	1225	1109	2334	83,48	0	0
V.	1192	1048	2240	129,67	0	0
VI.	2135	2201	4336	89,6	0	0
VII.	2721	1629	4350	166,77	0	0
VIII.A	1592	1347	2939	174	0	0
VIII.B	891	1006	1897	163,23	0	0
IX.	3598	4162	7760	287,41	0	0
A	60	172	232	46,4	0	0
B	61	70	70	32,75	0	0
Celkem	21411	17816	39227	144,75	0	0

Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 všichni žáci prospěli.

Celkově: prospěli s vyznamenáním	78,96 % žáků	214 žáků
prospěli	21,03 % žáků	57 žáků
neprospěli	0 % žáků	

Celkový průměrný prospěch: 1,291

Celkově vysoký podíl žáků s vyznamenáním je dán vysokým počtem žáků s vyznamenáním na 1. stupni (67,03 % žáků, tj. 139 žáků) a ve speciálních třídách (100 % žáků, tj. 9 žáků). Na II. stupni prospělo s vyznamenáním 58,93 % žáků, tj. 66 žáků. K celkovému zlepšení prospěchu žáků na 1. i 2. stupni přispěla nejen nutnost zohlednit vzdělávání žáků v uplynulých dvou letech (uzavření škol a distanční výuka), karantény jednotlivých tříd či skupin žáků ve školním roce 2021/2022, hybridní výuku, ale i snaha učitelů o hodnocení individuálního pokroku žáků, o motivaci k aktivnímu přístupu žáků k učení.

6. Materiální podmínky školy

Budova školy byla postavena v roce 1982. V posledních letech prošla zásadní modernizací z hlediska vnější izolace (výměna oken, zateplení a příslušné stavební úpravy), další velké úpravy (omítky, výmalba, výměna podlahových krytin apod.) probíhají ale takřka neustále, zejména o letních prázdninách.

Na konci školního roku 2018/2019 se škola začala připravovat na změnu systému vytápění; pro přechod na ekologičtější a ekonomičtější vytápění energetickým čerpadlem bylo třeba provést nejprve výměnu radiátorů. Přechod na nový systém vytápění byl zahájen na jaře 2020.

V mateřské škole došlo v průběhu letních prázdnin k výmalbě haly a chodeb, k výměně žaluzií ve třídě Sluníček, na zahradě proběhly drobné opravy a úpravy.

V prosinci 2019 došlo v prostorách šaten 1. – 4. třídy k výměně linolea a žáci 1. – 3. třídy se dočkali nových skříněk. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků byly prostory šaten na nový školní rok dovybaveny dalšími skřínkami.

Ve školní jídelně došlo v průběhu léta k opravě výmalby kuchyně a k výměně podlahové krytiny ve skladu potravin. V základní škole proběhla výměna podlahových krytin ve dvou učebnách a větší oprava výmalby ve čtyřech učebnách. V jedné učebně došlo k celkové výměně žaluzií, v několika dalších učebnách byla nutná částečná výměna a oprava žaluzií a kování. Chodby 1. i 2. stupně byly vybaveny vestavěnými knihovnami a skříněmi. Učebna pracovních činností, kterou v minulých letech využívala ZUŠ Benešov, bude v novém školním roce opět sloužit škole jako odborná učebna. Tu budou na výchovně vzdělávací činnost využívat především žáci školní družiny. Celkovou rekonstrukcí prošel i kabinet výchovné poradkyně – výměna podlahové krytiny, výmalba a nový nábytek pro tři vyučující. Nový nábytek byl pořízen i do jednoho oddělení školní družiny.

Ve větších úpravách je u starší budovy samozřejmě bohužel nutné pokračovat i v budoucnu, čekají nás především nové rozvody vody a elektřiny a postupná obměna školního nábytku ve třídách, vybavování kabinetů.

V budově je v současné době 13 kmenových tříd, 1 učebna školní družiny, jako další učebny školní družiny jsou v odpoledních hodinách využívány kmenové učebny 1. stupně. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderními tabulemi, z toho 6 interaktivními. Ve všech kmenových třídách i odborných pracovnách jsou dataprojektory.

Odborné pracovny jsou často kvůli nedostatku prostoru využívány i pro výuku jiných předmětů (zejména na dělené cizí jazyky), některé odborné učebny (učebna přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy) slouží dnes jako kmenové třídy.

Na rekonstrukci odborné učebny fyziky-chemie a na zřízení cvičné kuchyňky a jazykové laboratoře škola získala dotaci. Nové učebny jsou žákům k dispozici od listopadu 2019. V rámci dotace škola pořídila plošinu z přízemí do 1. patra.

K celkové rekonstrukci vestibulu a haly došlo v průběhu uzavření školy v roce 2020. Halu jsme vybavili stoly na ping-pong, které žáci o přestávkách využívají.

Žáci mají k dispozici tělocvičnu, multifunkční hřiště vhodné pro širokou škálu venkovních sportů, venkovní stoly na stolní tenis a koš na basketbal, trávník, který udržujeme v délce vhodné pro sezení, a stoly s lavicemi, u nichž může za pěkného počasí probíhat výuka.

Z dotace č. 18_063/0015700-01 na projekt s názvem „ZŠ a MŠ Chocerady 267 – Šablony II“ škola pořídila nové pomůcky zejména pro výuku chemie, přírodopisu, pracovních činností a hudební výchovy.

Celkově jsou prostory, které má škola v rámci budovy a jejího okolí k dispozici, vzhledem k rostoucímu počtu žáků na hranici kapacity. Přesto se nevzdáváme a neustále zefektivňujeme využití všech možností, které budova nabízí.





7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

Školní metodická prevence	M. Edrová (1. stupeň), Mgr. J. Servusová (2. stupeň)
Pedagogičtí pracovníci školy	
ŠVP	
Etika a právní výchova	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, v projektech Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země a dále viz 9.1 – Ovoce a zelenina, Člověk a chemie, Zdravý životní styl.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech – v projektu OČMU.
Formy a metody působení na žáky	
projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, diskuse, exkurze	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP, krizové plány a pravidla činnosti výchovné komise.
Využití volného času	Žákům je k dispozici nabídka zájmových útvarů, činnost ŠD, sportovní vyžití ve škole – polední přestávky (stolní tenis, fotbal...).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, školní metodická prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů – případný výskyt sociálně patologických jevů řeší vedení školy se zákonnými zástupci, s OSPOD, s Policií ČR.
Poradenská služba školní metodičky prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba výchovného poradce pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Říčany, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Vedení školy a školní metodičky prevence seznamují vyučující s odbornými a metodickými materiály při pravidelných týdenních poradách.
Školní řád – 3. Povinnosti žáků	Bod 14., 15., 16. Školního řádu zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, zakazuje přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, drog ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz platí i v průběhu veškerých školních i mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů – viz kapitola 9.

7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

Průběh školního roku byl z hlediska běžné školní docházky včetně plnění preventivního programu opět velmi komplikovaný. Školní rok byl narušen častými karanténami jednotlivých tříd či skupin žáků. Prezenční výuku střídala výuka distanční či hybridní.

S ohledem na psychickou pohodu žáků a průběžnou diagnostiku jejich psychického stavu a chování byly ve všech třídách zavedeny pravidelné třídnické hodiny či chvílky. Třídní učitelé si v rámci rozhovorů s dětmi všímali všech známek neobvyklého chování nebo jiných projevů (depresivní stavy, demotivace, pocity osamění), které následně konzultovali jak s dítětem individuálně, tak i se zákonnými zástupci. Učitelé také pravidelně upozorňovali děti na pozitivní přínos osobního rozvoje, pravidelného denního režimu a sociálních kontaktů.

Na prvním stupni byla v rámci výuky i třídnických hodin řešena zejména témata zaměřená na socializaci dětí a jejich včlenění do kolektivu vrstevníků. Vyučující dále sledovali prvky případné šikany a vedli děti k rozvoji tolerance, ohleduplnosti a vzájemné sounáležitosti. V rámci výuky také seznamovali děti s pravidly zdravého životního stylu, vhodné životosprávy, pohybu a výživy. Třídy 4. A a 4. B společně absolvovaly školu v přírodě, třídy 3., 4. A a 4. B kurz plavání.

Třídy druhého stupně řešily v rámci výuky i třídnických hodin problémy blízké dospívajícím: sebepoznávání, sebepojetí, problémy v komunikaci. Velmi důležitá je také problematika šikany a kyberšikany. Všechny děti byly soustavně poučovány o rizicích, které nesprávné jednání a chování ve společenství lidí přináší. Preventivní programy zaměřené na sexuální výchovu proběhly ve všech třídách 2. stupně. Žáci se dozvěděli, jaké sexuální chování odpovídá normě a jaké ne, seznámili se s možnostmi sebeobrany před nepříjemným chováním okolí.

Školní metodička prevence byla v pravidelném kontaktu se žáky, kteří vyhledali její individuální dopomoc. S ostatními vyučujícími pravidelně konzultovala potřebu průběžného sledování stavu žáků.

Veškeré další plány na preventivní programy byly přesunuty na následující školní rok, ve kterém škola bude čerpat dotaci ze Středočeského kraje.

7.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikana – kyberšikana	0
Vandalismus	0
Obtěžující chování	8
Sebepoškozování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Poruchy příjmu potravy	1

Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Je pro nás důležité zachytit včas každý, i drobnější signál určitého negativního jevu nebo nepřijatelného jednání a řešit jej správně jak z metodického, tak i z lidského hlediska. Mottem je pro nás především raději řešit daný problém zdánlivě zbytečně než jej třeba podcenit, a promarnit tak příležitost pomoci žákovi v potížích. Škola využívá každé kvalitní nabídky přednášky, besedy, připravuje projekty zaměřené na zdravý životní styl. Sami tyto příležitosti také aktivně vyhledáváme a snažíme se, aby určitý preventivní nádech měly všechny naše kroky vůči žákům, ať už v běžné výuce, nebo v rámci školních či třídních akcí. Pokud se jedná o přestupky žáků (kouření v okolí školy, náznaky šikany...) jsou dle standardního postupu bezprostředně řešeny se zákonnými zástupci a OSPOD MěÚ Benešov.

V dnešní době ovšem klasická šikana neprobíhá takřka nikdy bez prvků kybernetického obtěžování. Žáci tráví velkou část volného času na internetu, speciálně na sociálních sítích. Jejich komunikace často překračuje veškeré možné hranice respektu k soukromí i slušného a zdvořilého chování. Vztahy založené a pěstované, případně poškozované mimo dobu školního vyučování pak zásadně ovlivňují i vzájemné chování žáků ve třídě a škole. Proto jsme s problémem mimoškolní komunikace a kyberšikany konfrontováni velmi často coby důvěrníci žáků. V případě, že daný problém nemá se školou přímou souvislost, přesto žáky vždy vyslechneme, poučíme, případně kontaktujeme zákonné zástupce a příslušné instituce.

V některých třídách vznikají periodicky různé potíže v kolektivu – drobné slovní i fyzické konflikty, pokusy o sociální izolaci jedinců, vznik různých „partiček“. Všechny tyto případy řešíme a monitorujeme tak, abychom měli přehled o jejich vývoji a případném zlepšení/zhoršení. Snažíme se samozřejmě o to, aby i slabší články kolektivu byly vždy ochráněny, tolerovány, byl doceněn každý jejich příspěvek k dobrému fungování kolektivu a postupně se zapojily do života třídy.

8. Hospitační činnost

Hospitační činnost byla ve školním roce 2021/2022 vykonávána vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodického sdružení. Vyučující vzájemné hospitace z důvodu mimořádných opatření (Covid-19) prováděli v menší míře.

Hospitační činnost ve třídách byla nicméně z důvodu protiepidemických opatření značně omezena. Vyučující v průběhu školního roku uskutečnili 17 tandemových výuk, tj. 170 vyučovacích hodin.

Zaměření hospitační činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti:

	+	+ -	-
	(objevuje se ve většině sledovaných hodin)	objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (šVP)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činnosti, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost role učitele jako organizátora	X		

výuky a jako zdroje informací			
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o práci	X		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení žáků a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni probíhá výuka z velké části v kmenových třídách, na 2. stupni, pokud to rozvrh umožňuje, probíhá výuka v odborných učebnách. Velkým přínosem pro výuku jsou nové odborné učebny – učebna chemie a fyziky, cvičná kuchyňka a jazyková laboratoř a využívání interaktivních tabulí v jednotlivých hodinách na 1. i 2. stupni.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Vyučující vhodně volili formy výuky i výukové metody, zařazovali metody objevování, práce s chybou, účelně využívali pomůcky, učebnice, didaktickou techniku, respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků. Na 1. i 2. stupni bylo vhodně a často frontální vyučování doplňováno skupinovou výukou.

V hodinách byl vidět pozitivní, empatický přístup k žákům, respektování osobnosti žáka. Úroveň komunikace mezi vyučujícím a žáky byla na velmi vysoké úrovni.

Vyučující využívali i tzv. tandemovou výuku, při které se na vyučovací hodině podíleli dva učitelé, což zvyšuje kvalitu výuky a pomáhá k zapojení všech žáků do výuky.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, samostudium

Učitelé mají k dispozici dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – v průběhu školního roku 2021/2022 dokončeno	Mgr. Marie Edrová
Filosofická fakulta UK – pedagogika – probíhá	Bc. Lenka Brožková
Technická univerzita v Liberci – speciální pedagogika – probíhá	Bc. Jana Krpatová
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – probíhá	Vendula Martínková
FTVS Praha – probíhá	Bc. Jiří Pazdera
Výchovné poradenství – probíhá	Mgr. Petra Klauzová
Metodik prevence – probíhá	Mgr. Jana Servusová

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace, DVPP

Pracovník	
ZŠ	
Mgr. Jakub Votoček	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. st. – praktický kurz k nové informatice
Ing. Monika Horáková	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. st. – praktický kurz k nové informatice
Bc. Lenka Brožková	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. st. – praktický kurz k nové informatice
Ing. Monika Horáková	Letní škola – Klima ve třídě; Učíme se venku
Ing. Monika Horáková	Konference pro učitele 1. stupně
Mgr. Romana Kolářová	Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP
Mgr. Jana Servusová	Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP

MŠ	
Hana Chlumská	Začínáme s počítačem
Pavla Mejstříková	Začínáme s počítačem
Mgr. Inka Kmochová	Začínáme s počítačem
Lenka Plášilová	Začínáme s počítačem
Marie Šandová	Začínáme s počítačem
Veronika Řejhová	Začínáme s počítačem
Jana Šeborová	Začínáme s počítačem
Marie Šandová	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ
Lenka Plášilová	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ
Veronika Řejhová	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ
Pavla Mejstříková	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ
Mgr. Inka Kmochová	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ
Marie Šandová	Polytechnická pregramotnost v mateřské škole
Pavla Mejstříková	Polytechnická pregramotnost v mateřské škole
Eva Přenosilová	Polytechnická pregramotnost v mateřské škole
Hana Chlumská	Polytechnická pregramotnost v mateřské škole
Veronika Řejhová	Polytechnická pregramotnost v mateřské škole
Inka Kmochová	Polytechnická pregramotnost v mateřské škole

Učitelky MŠ prošly školením na práci s tablety ve výuce a školením zaměřeným na tvorbu a spravování webových stránek.

Samostudium

Ve školní roce 2021/2022 bylo vyčerpáno 12 dnů samostudia.

Prázdniny	Počet dnů	Náplň samostudia
Podzimní	1	- zpracování výstupů z tandemové výuky a společného vzdělávání (Šablony)
Vánoční	4	- příprava učebních materiálů pro distanční / hybridní výuku - příprava olympiád, vědomostních soutěží dle instrukcí MŠMT a dalších pořádajících organizací - příprava závěru 1. pololetí z hlediska klasifikačních metod a kritérií - studium odborné literatury dle vlastního výběru a příprava rešerší pro kolegy z metodických sdružení a předmětové komise - vyhledávání metod a výukových materiálů k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava aktivit ze šablon Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady - zpracování výstupů z tandemové výuky a společného vzdělávání (Šablony II)
Pololetní	1	- zpracování výstupů z tandemové výuky a společného vzdělávání (Šablony) - sebevzdělávání - shrnutí uplynulého pololetí a stanovení/ aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů a plánované metodiky na pololetí následující - příprava učebních materiálů pro hybridní výuku
Jarní	5	- zpracování aktivit ze šablon „ZŠ a MŠ Chocerady – šablony II“ - příprava projektů šablon Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady - sebevzdělávání
Velikonoční	1	- zpracování aktivit ze šablon „ZŠ a MŠ Chocerady – šablony II“ - příprava projektů šablon Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady - sebevzdělávání
Celkem:	12	-----

10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizuje nejrůznější netradiční formy výuky, soutěže a akce. Ve školním roce 2021/2022 z důvodu protiepidemických opatření řada naplánovaných projektů, tematicky zaměřených exkurzí, výletů na podporu klíčových kompetencí a průřezových témat neproběhla.

10.1 Projekty

V krátkodobých i dlouhodobých variabilních projektech jsou zpracovávána témata blízká dětem i žákům, buď podle jejich volby, nebo na základě předložených námětů, vždy ale co nejvíce vycházející z jejich zájmu a ze ŠVP. Didaktický projekt je nástroj, jímž se žák učí komplexně řešit zadaný problém, tak aby vyhovoval jak z hlediska věcné správnosti, tak i z hlediska estetického, kreativního apod. Právě pro tuto komplexnost je vytváření projektů u žáků oblíbené, neboť umožňuje vyniknout i třeba žákovi, který běžně v dané oblasti tolik neprosplívá. Tímto působí didaktické projekty i jako důležitý motivační prvek.

10.2 Výlety, exkurze, akce

MŠ

29. 09. 2021	Divadelní představení „Princezna a drak“
21. 10. 2021	Divadelní představení „Houbařská pohádka“
25. 10. 2021	Halloween
05. 11. 2021	Planetárium – Podmořský svět
11. 01. 2022	Divadelní představení „Rodina Palečkovic aneb Jak vyzrát na bacily“
15. 02. 2022	Divadelní představení „Pohádky o Káče“
24. 02. 2022	Maškarní karneval
10. 03. 2022	Vystoupení klauna
23.03. 2022	Divadelní představení „Velikonoce a kouzelný dědeček“
11. 04. 2022	Divadelní představení „Ježibaba Kolobajzna slaví Velikonoce“
29. 04. 2022	Rodas Šestajovice – Projektový den Sluníček a Motýlků
03. 05. 2022	Divadelní představení „O hledání jara“
24. 05. 2022	Berušky v bludišti v Choceradech
25. 05. 2022	Berušky na návštěvě v MŠ Sázava
01. 06. 2022	Dětský den se soutěžemi
02. 06. 2022	Besídky pro rodiče
06. 06. 2022	Divadelní představení „Rodina Palečkovic – Hurá na prázdniny“
08. 06. 2022	Divadélko dětí ze ZŠ pod vedením Lucie Vrtalové – Berušky
16. 06. 2022	Výlet Čechova stodola – Berušky
21. 06.2022	Výlet Ekvoláčkem z Benešova do Konopiště – Berušky
22. 06. 2022	Projektový den v ZOO Jihlava – Broučci
23. 06. 2022	Farmapark Soběhrdy – Motýlci, Sluníčka
24. 06. 2022	Pěší výlet z Vestce do Chocerad s plněním úkolů a hledáním pokladu – Berušky
29. 06. 2022	Pasování předškoláků na školáky – budoucí prvňáčci

V průběhu celého školního roku v mateřské škole probíhaly projektové dny ve výuce hrazené z dotace č. 18_063/0015700-01 na projekt s názvem „ZŠ a MŠ Chocerady 267 – Šablony II: Robotické hračky Bee-bot / Blu-bot / Ozo-bot
Keramika

ZŠ

01. 09. 2021	I. – IX. tř.	Slavnostní zahájení školního roku
05. 10. 2021	V. tř.	Exkurze Praha – Rádio Junior, Neviditelná výstava
26. 10. 2021	V. tř.	Exkurze hvězdárna Ondřejov
05. 11. 2021	VI. tř.	Spaní ve škole
29. 11. 2021	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
06. 12. 2021	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
13. 12. 2021	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
03. 01. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
10. 01. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
17. 01. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
24. 01. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
27. 01. 2022	VII. třída	Sexuální výchova – projektový den ve výuce
31. 01. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
07. 02. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
10. 02. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
14. 02. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
21. 02. 2022	III. tř., IV. A tř., IV. B tř.	Plavecký výcvik
16. 03. 2022	VII. tř.	Husitské muzeum Tábor
23. 03. 2022	VI. – IX. tř.	Bruslení Benešov
04. 04. 2022	I. tř.	Projektový den RODAS Šestajovice
05. 04. 2022	IV. A tř., IV. B tř., V. tř.	Bruslení Benešov
06. 04. 2022	vybrání žáci 2. st.	Turnaj v minikopané UMT Benešov
12. 04. 2022	VIII. A tř.	Zámek Konopiště
12. 04. 2022	VII. tř.	Národní muzeum Praha
26. 04. 2022	VIII. B tř.	Zámek Konopiště
27. 04. 2022	I. tř. – IX. tř.	Den ochrany člověka za mimořádných událostí
28. 04. 2022	IX. tř.	Národní muzeum Praha
02. 05. 2022	IX. tř.	Divadlo Rokoko
10. 05. 2022	IV. A tř., IV. B tř.	Sázavský klášter
10. 05. 2022	VI. tř., VII. tř.	Přednáška o vesmíru
10. 05. 2022	VIII. A tř., VIII. B tř.	Divadlo Minor – Sněhurka is not dead
18. 05. 2022	II. tř. – IX. třída	Sportovní den mládeže v Choceradech
24. 05. 2022	IV. A tř., IV. B tř.	Praha – historické památky
24. 05. 2022	VI. tř.	Hop Arena Čestlice
24. 05. 2022	IX. tř.	Pražský hrad
30. 05. 2022	VII. tř.	Pražský hrad
30. 05. – 03. 06. 2022	IV. A tř. IV. B tř.	Škola v přírodě Benecko
31. 05. 2022	III. tř.	ZOO Jihlava
31. 05. 2022	VIII. A tř.	ZOO Praha
02. 06. 2022	I. – IX. tř.	Den kol
09. 06. 2022	III. tř.	Spaní ve škole
09. 06. 2022	VIII. A tř., VIII. B tř., IX. tř.	Exkurze Terezín, výšlap na Říp
10. 06. 2022	1. st.	Filmové a muzikálové melodie – výchovný koncert
10. 06. 2022	2. st.	Filmové a muzikálové melodie – výchovný koncert
15. 06. 2022	I. tř., II. tř., III. tř.	Draví ptáci – projektový den ve výuce
15. 06. 2022	V. tř.	Exkurze knihovna Benešov, piknik Konopiště
16. 06. 2022	II. tř.	Exkurze Český Šternberk
17. 06. 2022	VI. tř.	Planetárium Praha
20. 06. 2022	VII. tř.	Hop Arena Čestlice
21. 06. 2022	I. tř.	Kino Čerčany – pohádka
21. 06. 2022	VIII. A tř., VIII. B tř., IX. tř.	Paintball Benešov
23. 06. 2022	VIII. A tř.	Výlet do přírody
23. 06. 2022	IV. B tř.	Pěší výlet po okolí

24. 06. 2022	II. tř.	Sázavský klášter – interaktivní dílny, prohlídka kláštera
24. 06. 2022	I. tř., III. tř. – V. tř.	Sportovní den 1. stupně
24. 06. 2022	IX. tř.	Bowling, spaní ve škole
27. 06. 2022	IV. A tř.	Freex – trampolínové centrum Říčany
27. 06. 2022	VI. tř. – IX. tř.	Sportovní den 2. stupně
28. 06. 2022	IV. A tř., IV. B	Vycházka po okolí
28. 06. 2022	II. tř.	Fun park Pyzzu na Marjance
28. 06. 2022	VI. tř. – IX. tř.	Aquapalace Čestlice / Kino Praha
29. 06. 2022	IV. A tř.	Výlet do Lštění a Zlenic
29. 06. 2022	VI. tř. – IX. tř.	Cykloturistika / Pěší výlet po okolí
29. 06. 2022	IX. tř.	Zahradní slavnost – rozloučení s žáky IX. tř.

V průběhu celého školního roku v základní škole probíhaly projektové dny ve výuce hrazené z dotace č. 18_063/0015700-01 na projekt s názvem „ZŠ a MŠ Chocerady 267 – Šablony II:

Robotické hračky Bee-bot / Blu-bot / Ozobot
 Keramika
 3D tisk
 Lego WeDo

Fotografie z projektů, exkurzí, výletů a dalších akcí školy se nacházejí na www.zsmschocerady.cz v sekci Fotogalerie a na Facebooku školy.

FOTOGALERIE



21. 10. 2021 – MŠ – Houbařská pohádka



24. 02. 2022 – Maškarní karneval



03. 05. 2022 – O hledání jara



24. 05. 2022 – Bludiště



05. 10. 2021, V. třída – Návštěva Českého rozhlasu



18. 05. 2022 – II. – IX. třída – Sportovní den mládeže s TAJV



30.05.2022 – 03.06.2022 – IV. A, IV. B – Škola v přírodě



15. 06. 2022 – II. Třída – Projektový den ve výuce / Dravci a sovy





09. 06. 2022 – VIII. A tř., VIII. B tř., IX. tř. – Památník Terezin



24. 05. 2022 – Pražský hrad



29. 06. 2022 – Rozloučení s žáky IX. třídy



02. 05. 2022 – IX. třída – Divadlo Rokoko



31. 05. 2022 – Vítání občánků

10.3 Soutěže, olympiády

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, dějepisu a zeměpisu.

Vybraní žáci se zúčastnili okresního kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce a dějepisu. Žákyně 7. třídy se v okresním kole olympiády v anglickém jazyce umístila na 7. místě z 15, žákyně 9. třídy se v okresním kole olympiády v českém jazyce umístila na 20. – 21. místě z 41, žák 9. ročníku se v okresním kole dějepisné olympiády umístil na 19. místě z 45 a s výsledkem 49 bodů z 80 patří podle pravidel soutěže mezi úspěšné řešitele.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby		počet žáků	individuální vzdělávací plán
žáci s SPV		45	21
z toho	- § 16 odst. ŠZ	45	
	- s jiným zdrav. znevýhodněním	7	
	- s odlišnými kulturními a životními podmínkami	6	
	- s upravenými výstupy	1	
žáci s přiznaným PO s kódem NFN		15	

Individuální vzdělávací plán ovšem neobdrží od pedagogicko-psychologické poradny každé dítě, kterému doporučíme odbornou diagnostiku na základě observace ve školním prostředí. Často jsou ADHD, dysgrafie, dyslexie či např. porucha chování u dítěte diagnostikovány, ovšem ne v tak závažné formě, aby žák musel být vzděláván s IVP. K takovým žákům nicméně stejně individuálně přistupujeme a jejich potíže respektujeme dle doporučení z PPP.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo 5 žáků pod vedením asistenta pedagoga, 11 žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče. Doučování bylo průběžně nabízeno žákům 1. i 2. stupně – dle potřeby a zájmu (Národní plán doučování – podzim 2021, Šablony 2).

Žáci ve speciálních třídách	
	počet žáků
s více vadami	9

11.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Celkem	-	0

11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

12. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledku	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáku se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáku se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		X	
pomoc asistenta třídního učitele			
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály			X
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem-etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
vnitřní diferenciací žáku v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Škola nemá pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzeného žádného mimořádně nadaného žáka, ale v každé třídě se vyskytují pro některé oblasti vzdělávání nadaní žáci, kteří mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, dostávají specifické úkoly, účastní se vědomostních soutěží, olympiád.

13. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Komentář
Školská rada	Založena 13. 3. 2007, schůzka 2 ročně
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	1 x ročně v MŠ (dle potřeby a zájmu zákonných zástupců) 2–3 x ročně třídní schůzky I. – IX. tř. ZŠ, konzultace kdykoliv po domluvě
OÚ Chocerady	Porady vedení školy s vedením obce – dle potřeby
PPP Benešov, Říčany a dal.	Vyšetřování integrovaných žáků a žáků s potížemi při vzdělávání, posudky, konzultace – dle potřeby
Úřad práce Benešov	Konzultace – dle potřeby
Školní akce pro veřejnost	Slavnostní zahájení školního roku pro 1. třídu, Besídky v MŠ, Pasování předškoláků na školáky + Slavnostní zakončení školního roku pro žáky IX. třídy
Portál Proskoly.cz	Sociální klima třídy – průběžně dle potřeby
Obecní knihovna Chocerady	v rámci Čj: I. – IX. tř. dle potřeby ŠD – dle potřeby
SRPŠ	dle potřeby

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, OÚ Chocerady, se SRPŠ a dalšími organizacemi je na velice dobré úrovni.

14. Vyřizování stížností

14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil/a
-	-	-	-

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil/a
-	-	-	-

Pokud se na školu obrátí zákonný zástupce ohledně připomínek ke vzdělávání našeho žáka, je vždy vyslechnut a problém je s ním vyřešen se snahou o dosažení maximální spokojenosti. O každém takovém jednání je veden písemný zápis, jehož kopii má zákonný zástupce k dispozici.

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 ve škole kontrolní činnost ČŠI neproběhla.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové VÝNOSY 33 136 410,23 Kč

Celkové NÁKLADY 33 126 950,80 Kč

Výsledek hospodaření 9 459,43 Kč

Výdělečná činnost

Výnosy 353 559,00 Kč

Náklady 264 732,65 Kč

Výsledek hospodaření z vedlejší činnosti 93 541,75 Kč

Obchůdek	– zisk	26 567,00 Kč	} 115 207,78 Kč
Nájemné	– zisk	10 925,00 Kč	
Cizí strážníci	– zisk	77 715,78 Kč	

Hlavní činnost

Příjmy od MŠMT 28 837 788,00 Kč

z toho	platy	20 659 404,00 Kč	} 28 837 788,00 Kč
	odvody	7 424 640,00 Kč	
	OON	85 194,00 Kč	
	ONIV přímé	668 550,00 Kč	

Další příjmy 3 273 634,65 Kč

z toho	od zřizovatele na provoz	900 000,00 Kč
	od zřizovatele na provoz (příspěvek od obcí)	400 000,00 Kč
	MŠ	213 525,00 Kč
	ŠD	94 450,00 Kč
	obědy strážníci ZŠ a MŠ	1 539 592,00 Kč
	kroužky placené žáky	11 877,00 Kč
	použití fondů	154 836,00 Kč
	ostatní výnosy	279 206,00 Kč
	rozpuštění investičních transferů	124 676,40 Kč

Dotace

Šablony II. (Čerpáno 2021) 519 335,18 Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti 4 029 145,55Kč

Z toho	spotřeba materiálu	2 084 554,91 Kč
	Spotřeba energie	350,00 Kč
	opravy	837 642,01 Kč
	služby	938 556,01 Kč
	kroužky placené žáky	48 150,00 Kč
	ostatní náklady z činnosti	74 871,00 Kč
	odpisy DHM	96 821,00 Kč
	nákup DDHM	402 858,04 Kč
	finanční náklady	570,90 Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: - 84 082,32 Kč

Stav fondů k 31. 12. 2021

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 36 196,09 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů 1 517 929,17 Kč

(obs. dotaci Šablony II. Operační program Výzkum vývoj a vzdělávání 1 465 855,17 Kč)

Fond reprodukce majetku 219 867,67 Kč

Fond odměn 25 000,00 Kč

FKSP 780 912,24 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti za rok 2021 **9 459,43 Kč**

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Dne 24. 10. 2019 škola obdržela Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18_063/0015700-01 na projekt s názvem „ZŠ a MŠ Chocerady 267 – Šablony II“ ve výši 1 601 830 Kč. Dotaci škola začala čerpat v průběhu školního roku 2019/2020 a dotace měla být dočerpána do 31. 8. 2021. Z důvodu uzavření škol škola požádala o prodloužení projektu, a to do 31. 1. 2022.

Dne 31. 8. 2021 škola obdržela Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 20_080/0022471-01 CZ.02.3.X/0.0 na projekt „Šablony III pro ZŠ a MŠ Chocerady“ ve výši 900 176 Kč. Dotaci škola začala čerpat v průběhu školního roku 2021/2022. Projekt bude ukončen na jaře 2023.

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy